



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ÁREA DE PROJECTO 2º CICLO

I – QUADRO SÍNTESE

Competências/ Conhecimentos	Conceptuais	10%	85%
	Processuais	75%	
Atitudes/Valores	Métodos de trabalho	5%	15%
	Empenhamento	5%	
	Responsabilidade/ Autonomia	5%	
			100%

II DESENVOLVIMENTO DO QUADRO SÍNTESE:

1. Competências/ Conhecimentos: 85%

1.1. Competências conceptuais: 10%

Domínio dos temas abordados nos projectos

1.2. Competências processuais: 75%

Trabalho numa lógica de projecto: planeamento, programação e balanço das diferentes actividades propostas

Autonomia na pesquisa e selecção da informação

Organização do material de trabalho

Fundamentação de opiniões

Participação activa em todas as tarefas individuais e de grupo

Utilização de materiais diversificados e/ou das novas tecnologias

Apresentações eficazes e criativas

Compreensão dos enunciados orais e escritos em língua portuguesa

Gestão correcta do tempo na realização das tarefas

Cooperação nos trabalhos de grupo

Cumprimento dos prazos

1.3. Instrumentos de avaliação

Projectos individuais e de grupo:

- trabalhos de simples recolha de informação (peso 1)

- projectos de curta duração, que impliquem selecção de informação e a sua apresentação de forma simples à turma: cartazes, curtas apresentações preparadas em 1 ou 2 blocos lectivos, inquéritos, preparação de campanhas de sensibilização, de concursos, participação em jogos ou concursos, preparação de debates, (peso 2)

- projectos de média ou longa duração* que impliquem planificação, selecção e organização de informação, criação de textos ou de materiais que permitam uma apresentação criativa à turma e/ou ao professor, cuja preparação demore mais de 2 blocos lectivos. (peso3)

Apresentação na aula do material de suporte aos projectos e sua organização (peso1)

Trabalhos de casa (peso1)

Fichas de auto e hetero-avaliação **

Registos de observação de aula (peso1)

2. Atitudes / Valores: 15%

2.1. Métodos de trabalho: 5%

Realização dos trabalhos de casa

Gestão correcta do tempo na realização das tarefas

Adopção de metodologias de trabalho e de aprendizagem

Adopção de estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões

Capacidade de trabalho em pares e/ou em grupo em tarefas e projectos comuns

2.2. Empenhamento:5%

Atenção na aula

Intervenção positiva na aula (espontânea ou solicitada)

Participação nas actividades da aula individuais e de grupo

Interesse pela realização das tarefas propostas pelos professores, pela pesquisa e selecção de informação

Apresentação de dúvidas pertinentes

2.3. Responsabilidade / Autonomia

Realização de actividades de forma autónoma, responsável e criativa

Cumprimento de regras e de normas no funcionamento da aula

Assumpção das responsabilidades individuais nos trabalhos de grupo

Manifestação de sentido crítico

Assiduidade e pontualidade

-
- Os projectos de longa duração são sempre divididos em fases correspondentes a projectos de média duração

** As fichas de autoavaliação não têm peso atribuído mas servem para o melhor conhecimento do aluno e para detectar eventuais desajustamentos entre o trabalho realizado e o nível obtido, as fichas de

hetero-avaliação nos trabalhos de grupo permitem aferir a participação de cada elemento do grupo, especialmente nas tarefas realizadas fora da aula, pelo que, nestes casos, têm peso 2

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ÁREA DE PROJECTO – 3º CICLO

I – QUADRO SÍNTESE

Competências/ Conhecimentos	Conceptuais	10%	85%
	Processuais	75%	
Atitudes/Valores	Métodos de trabalho	5%	15%
	Empenhamento	5%	
	Responsabilidade/ Autonomia	5%	
			100%

II DESENVOLVIMENTO DO QUADRO SÍNTESE:

1. Competências/ Conhecimentos: 85%

2.1. Competências conceptuais: 10%

Domínio dos temas abordados nos projectos

2.2. Competências processuais: 75%

Trabalho numa lógica de projecto: planeamento, programação e balanço das diferentes actividades propostas

Autonomia na pesquisa e selecção da informação

Organização do material de trabalho

Fundamentação de opiniões

Participação activa em todas as tarefas individuais e de grupo

Utilização de materiais diversificados e/ou das novas tecnologias

Apresentações eficazes e criativas

Compreensão dos enunciados orais e escritos em língua portuguesa

Gestão correcta do tempo na realização das tarefas

Cooperação nos trabalhos de grupo

Cumprimento dos prazos

2.3. Instrumentos de avaliação

Projectos individuais e de grupo:

- trabalhos de simples recolha de informação (peso 1)

- projectos de curta duração, que impliquem selecção de informação e a sua apresentação de forma simples à turma: cartazes, curtas apresentações preparadas em 1 ou 2 blocos lectivos, inquéritos, preparação de campanhas de sensibilização, de concursos, participação em jogos ou concursos, preparação de debates, (peso 2)

- projectos de média ou longa duração* que impliquem planificação, selecção e organização de informação, criação de textos ou de materiais que permitam uma apresentação criativa à turma e/ou ao professor, cuja preparação demore mais de 2 blocos lectivos. (peso3)

Apresentação na aula do material de suporte aos projectos e sua organização (peso1)

Trabalhos de casa (peso1)

Fichas de auto e hetero-avaliação **

Registos de observação de aula (peso1)

3. Atitudes / Valores: 15%

2.1. Métodos de trabalho: 5%

Realização dos trabalhos de casa

Gestão correcta do tempo na realização das tarefas

Adopção de metodologias de trabalho e de aprendizagem

Adopção de estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões

Capacidade de trabalho em pares e/ou em grupo em tarefas e projectos comuns

2.2. Empenhamento:5%

Atenção na aula

Intervenção positiva na aula (espontânea ou solicitada)

Participação nas actividades da aula individuais e de grupo

Interesse pela realização das tarefas propostas pelos professores, pela pesquisa e selecção de informação

Apresentação de dúvidas pertinentes

2.3. Responsabilidade / Autonomia

Realização de actividades de forma autónoma, responsável e criativa

Cumprimento de regras e de normas no funcionamento da aula

Assumpção das responsabilidades individuais nos trabalhos de grupo

Manifestação de sentido crítico

Assiduidade e pontualidade

-
- Os projectos de longa duração são sempre divididos em fases correspondentes a projectos de média duração

** As fichas de autoavaliação não têm peso atribuído mas servem para o melhor conhecimento do aluno e para detectar eventuais desajustamentos entre o trabalho realizado e o nível obtido, as fichas de hetero-avaliação nos trabalhos de grupo permitem aferir a participação de cada elemento do grupo, especialmente nas tarefas realizadas fora da aula, pelo que, nestes casos, têm peso 2