



Critérios de Avaliação de Ciências da Natureza

2º Ciclo

1 – Quadro Síntese

Competências / Conhecimentos	Conceptuais	40%	85%
	Processuais	45%	
Atitudes / Valores	Métodos de Trabalho	5%	15%
	Empenhamento	5%	
	Responsabilidade / Autonomia	5%	
			100%

2 – Desenvolvimento do Quadro Síntese

2.1. Competências / Conhecimentos: 85%

2.1.1 – Competências Conceptuais: 40%

- Compreender de modo global a constituição da Terra, nas seus aspectos complementares de biosfera, litosfera, hidrosfera e atmosfera.
- Reconhecer a importância do papel da atmosfera terrestre para a vida da Terra.
- Identificar relações entre a diversidade de seres vivos, seus comportamentos e a diversidade ambiental.
- Reconhecer que, dadas as dimensões das células há necessidade de utilizar instrumentos adequados à sua observação.
- Reconhecer a dinâmica da Terra com base em fenómenos e transformações que ocorrem.
- Compreender a importância de se questionar sobre transformações que ocorrem na Terra e de analisar as explicações dadas pela Ciência.
- Reconhecer que a intervenção humana na Terra é fundamental para a obtenção dos alimentos e da energia necessária à vida.
- Compreender como a intervenção humana na Terra pode afectar a qualidade da água, do solo e do ar, com implicações para a vida das pessoas.
- Identificar medidas que possam ser tomadas para a exploração sustentável dos recursos.
- Explicar o funcionamento do corpo humano e a sua relação com problemas de saúde e sua preservação.
- Reconhecer que o organismo humano está sujeito a factores nocivos que podem colocar em risco a sua saúde física e mental.
- Compreender que o bom funcionamento do organismo decorre da interacção de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida.
- Compreender a importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo.

2.1.2. – Competências Processuais: 45%

- Planificar e realizar pequenas investigações (com recurso a informação em livros e em suporte electrónico) de modo a tratar diferentes tipos de informação.
- Realizar e interpretar actividades práticas:
 - Identificar problemas
 - Formular hipóteses
 - Elaborar observações e conclusões.
- Resolver problemas, com base na problematização, no registo e nas explicações científicas.
- Constatar diferentes realidades científicas recorrendo à observação directa.
- Discutir a necessidade de utilizar recursos hídricos e geológicos de uma forma sustentável.
- Planificar e implementar acções visando a protecção do ambiente, a preservação do património e o equilíbrio entre a natureza e a sociedade.
- Discutir a influência da publicidade e da comunicação social nos hábitos de consumo e na tomada de decisões que tenham em conta a defesa da saúde e a qualidade de vida.
- Usar correctamente a expressão escrita
- Desenvolver a comunicação oral através da participação em debates e da apresentação de trabalhos à turma.
- Utilizar correctamente o vocabulário específico da disciplina.

2.2. Instrumentos de Avaliação e Respective Ponderações:

- Fichas de Avaliação:
 - Sumativas – peso 3
 - Formativas – peso 2
- Trabalhos:
 - De grupo – peso 1
 - Individuais (fichas de trabalho, TPC, etc) – peso 2

2.3. Atitudes / Valores: 15%

3 – Obtenção de Níveis de Classificação por Período

3.1. Classificação das Atitudes e Valores

3.2. Determinação da Nota Final

A nota final de cada período será: $0,85 \times$ média das Competências / Conhecimentos + somatório das pontuações obtidas nas Atitudes / Valores (arredondamento à unidade).

O nível atribuído no final do 1º Período será o obtido pela fórmula anteriormente mencionada.

O nível atribuído no final do 2º Período será o obtido pela fórmula anteriormente mencionada, dando-se peso 1 ao 1º período e peso 2 ao 2º período.

O nível atribuído no final do 3º período será o obtido pela fórmula anteriormente mencionada, dando-se peso 1 ao 1º período, peso 2 ao 2º período e peso 3 ao 3º período.