



Tema

**Pensar, Criar, Agir**

## Plano Anual de Atividades 2015/2016

Resumo



Tema do Ano **Pensar, Criar, Agir**

Sub-Temas **Voluntariado**

**13 anos de Eco-Escola**

**2015** Ano Europeu para o Desenvolvimento

**2015** Ano Internacional da Luz

**2016** Ano Internacional para o Entendimento Global

Evocação para o 1º centenário da I Guerra Mundial  
**(2014/2018)**

Década Internacional de ação - “Água pela Vida” **(2005 - 2015)**

Década das Nações Unidas para a Biodiversidade **2011-2020: Viver em harmonia com a natureza**

Década das Nações Unidas para os Desertos e a Luta contra a Desertificação **(2010-2020)**

**Atividades e  
projetos em  
destaque**

**Gazeta Valsassina**

**“A caminho de uma escola bilingue”**

**A minha primeira experiência no mundo do trabalho**

**Academia empreender jovem: Parceria com AIP**

**Promoção do ensino das ciências**

**Da Belle Époque aos loucos anos 20**

**Voluntariado no Centro Social S. Maximiliano Kolbe**

**Projeto “Espaço-Quinta”**

**Parcerias com escolas (Rede SEA-UNESCO)**

**Plataforma colaborativa e-Learning Dokeos**

**VIIº Ciclo de conferências “Eu, a Ciência e a Sociedade”**

**Projeto ecoValsassina/Programa Eco-Escolas**

**“Valsassina: Low Carbon School”**

**ecoEquipas**

**Jovens Repórteres para o Ambiente**

**Jovens Cientistas e Investigadores**

**Projeto Geração Depositário (recolha REEE)**

**Desporto escolar**

# Plano Anual de Atividades 2015/2016

## Resumo

---

**1º, 2º e 3º Ciclo; Secundário**

**Pensar, Criar, Agir**

## 1º ANO

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li><li>• Projeto “Só voa quem se atreve a fazê-lo” – Ano Internacional para o Entendimento Global – ONU/UNESCO 2016</li><li>• Dia Europeu das Línguas</li><li>• “Adeus ao Verão” – visita de estudo</li><li>• Dia Mundial da Música</li><li>• Dia da Alimentação – confeção de espetadas de frutas</li><li>• Outono – elaboração de painéis alusivos</li><li>• Dia das Eco-Escolas: Hastear da Bandeira Verde;</li><li>• Dia de São Martinho - a lenda; venda de castanhas assadas</li><li>• Dia da Tolerância</li><li>• Semana da Ciência e Tecnologia – atividades nos laboratórios</li><li>• A Família – representação gráfica da família nuclear</li><li>• Campanha de Natal – recolha de brinquedos, roupas e alimentos para crianças doentes ou desfavorecidas</li><li>• Natal – passeio de elétrico; decorações alusivas ao Natal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li><li>• Projeto “Só voa quem se atreve a fazê-lo” – Ano Internacional para o Entendimento Global – ONU/UNESCO 2016</li><li>• Padaria Irmãos Unidos – visita de estudo</li><li>• Dia de Reis - distribuição de bolo rei pelos Reis Magos; a história dos Reis Magos</li><li>• Festa de Carnaval – realização de máscaras</li><li>• Dia da Língua Materna – recolha de expressões, regionalismos, pregões, ...</li><li>• Semana das Línguas:</li><li>• Dia do Pai - elaboração de um presente</li><li>• Páscoa - decorações alusivas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li><li>• Projeto “Só voa quem se atreve a fazê-lo” – Ano Internacional para o Entendimento Global – ONU/UNESCO 2016</li><li>• Semana da Música</li><li>• Dia da Floresta – construção de um herbário</li><li>• O Teatro – assistir a uma peça de teatro</li><li>• Semanas Verdes- atividades de sensibilização</li><li>• Dia da Mãe - elaboração de presente</li><li>• Aquário Vasco da Gama – visita de estudo</li><li>• Um Dia da Escola – atividades no âmbito do projeto</li><li>• Tapada de Mafra - Passeio final</li></ul>

2º ANO

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Projeto “Só voa quem se atreve a fazê-lo” – Ano Internacional para o Entendimento Global – ONU/UNESCO 2016</li> <li>• Quinta Pedagógica Armando Vilar – visita de estudo</li> <li>• Dia Europeu das Línguas</li> <li>• Dia Mundial da Música</li> <li>• Dia das Eco-Escolas; Hastear da Bandeira Verde</li> <li>• Fundação C. Gulbenkian – visita de estudo</li> <li>• Dia da Alimentação – Mercado de Alvalade – visita de estudo</li> <li>• Dia Internacional da Tolerância</li> <li>• Valsamat</li> <li>• Dia de São Martinho - a lenda; venda de castanhas assadas</li> <li>• Casa do Tinoni – visita de estudo</li> <li>• Semana da Ciência e Tecnologia – atividades nos laboratórios</li> <li>• Campanha de Natal – recolha de brinquedos, roupas e alimentos</li> <li>• Teatro de Natal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Projeto “Só voa quem se atreve a fazê-lo” – Ano Internacional para o Entendimento Global – ONU/UNESCO 2016</li> <li>• Dia de Reis - distribuição de bolo rei pelos Reis Magos; a história dos Reis Magos</li> <li>• Pavilhão do Conhecimento – visita de estudo</li> <li>• Semana das Línguas</li> <li>• Dia da Língua Materna</li> <li>• Carnaval - confeção de máscaras</li> <li>• Dia da Floresta</li> <li>• Dia do Pai - elaboração de um presente</li> <li>• Semana de Educação Física</li> <li>• Páscoa - decorações alusivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Projeto “Só voa quem se atreve a fazê-lo” – Ano Internacional para o Entendimento Global – ONU/UNESCO 2016</li> <li>• Semana da Música</li> <li>• Cangurú Matemático - concurso</li> <li>• Semana Verde - atividades de sensibilização</li> <li>• Dia da Mãe - elaboração de presente</li> <li>• Um Dia da Escola – atividades no âmbito do projeto</li> <li>• Passeio final</li> </ul>

3º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Projeto “Só voa quem se atreve a fazê-lo” – Ano Internacional para o Entendimento Global – ONU/UNESCO 2016</li> <li>• Projeto Ateliers Empreender Criança - AIP</li> <li>• Dia Europeu das Línguas</li> <li>• Livraria Barata – visita de estudo</li> <li>• Dia da Alimentação</li> <li>• Dia Mundial da Música</li> <li>• Dia das Eco-Escolas: Hastear da Bandeira Verde</li> <li>• Estufa Fria – visita de estudo</li> <li>• Dias da Matemática</li> <li>• Dia Internacional da Tolerância</li> <li>• Dia de São Martinho - a lenda; venda de castanhas assadas</li> <li>• Semana da Ciência e Tecnologia – atividades nos laboratórios</li> <li>• Campanha de Natal – recolha de brinquedos, roupas e alimentos para crianças doentes ou desfavorecidas</li> <li>• Natal – decorações alusivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Projeto “Só voa quem se atreve a fazê-lo” – Ano Internacional para o Entendimento Global – ONU/UNESCO 2016</li> <li>• Projeto Ateliers Empreender Criança - AIP</li> <li>• Dia de Reis - distribuição de bolo rei pelos Reis Magos; a história dos Reis Magos</li> <li>• Fundação C. Gulbenkian – visita de estudo</li> <li>• Semana das Línguas</li> <li>• Museu da Criança – visita de estudo</li> <li>• Dia da Língua Materna</li> <li>• Dia da Floresta</li> <li>• Cangurú Matemático – concurso</li> <li>• Semana da Educação Física</li> <li>• Carnaval – realização de máscaras</li> <li>• Dia do Pai - elaboração de um presente</li> <li>• Páscoa - decorações alusivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Projeto “Só voa quem se atreve a fazê-lo” – Ano Internacional para o Entendimento Global – ONU/UNESCO 2016</li> <li>• Projeto Ateliers Empreender Criança – AIP – apresentação pública dos projetos</li> <li>• Planetário – visita de estudo</li> <li>• Semana da Música</li> <li>• Mini Olimpíadas da Matemática - concurso</li> <li>• Dia da Mãe - elaboração de presente</li> <li>• Um Dia da Escola – atividades no âmbito do projeto</li> <li>• Parque dos Monges - Passeio final</li> </ul>

4º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Projeto “Só voa quem se atreve a fazê-lo” – Ano Internacional para o Entendimento Global – ONU/UNESCO 2016</li> <li>• Dia Europeu das Línguas</li> <li>• Dia da Alimentação</li> <li>• Dia Mundial da Música</li> <li>• Dia das Eco-Escolas: Hastear da Bandeira Verde;</li> <li>• Fundação C. Gulbenkian – visita de estudo</li> <li>• Dia Internacional da Tolerância</li> <li>• Dia de São Martinho - a lenda; venda de castanhas assadas</li> <li>• Semana da Ciência e Tecnologia – atividades nos laboratórios</li> <li>• Ruínas de Conímbriga – visita de estudo</li> <li>• Teatro de S. Carlos – visita de estudo</li> <li>• Campanha de Natal – recolha de brinquedos, roupas e alimentos para crianças doentes ou desfavorecidas</li> <li>• Natal – decorações alusivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Projeto “Só voa quem se atreve a fazê-lo” – Ano Internacional para o Entendimento Global – ONU/UNESCO 2016</li> <li>• Dia de Reis - distribuição de bolo rei pelos Reis Magos; a história dos Reis Magos</li> <li>• Semana das Línguas</li> <li>• Dia da Língua Materna</li> <li>• Mosteiro dos Jerónimos – visita de estudo</li> <li>• Canguru Matemático – concurso</li> <li>• Carnaval - realização de máscaras</li> <li>• Centro de Interpretação de Aljubarrota – visita de estudo</li> <li>• Dia da Floresta</li> <li>• Dia do Pai - elaboração de um presente</li> <li>• Semana de Educação Física – corta-mato</li> <li>• Páscoa - decorações alusivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Projeto “Só voa quem se atreve a fazê-lo” – Ano Internacional para o Entendimento Global – ONU/UNESCO 2016</li> <li>• Semana da Música</li> <li>• Mini Olimpíadas da Matemática - concurso</li> <li>• Semana Verde - atividades de sensibilização</li> <li>• Dia da Mãe - elaboração de presente</li> <li>• Um Dia da Escola – atividades no âmbito do projeto</li> <li>• Passeio final</li> </ul>

## 2º Ciclo – 5º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Eleição do delegado de turma</li> <li>Hastear da Bandeira Verde</li> <li>Conselho Eco-Escolas</li> <li>Corta-mato</li> <li>Extensive reading – Short Stories</li> <li>Celebração de festividades (Línguas)</li> <li>Comemoração do “Dia Europeu das Línguas”</li> <li>Pré-Olimpíadas da Matemática</li> <li>Valsamat</li> <li>Semana da Ciência e da Tecnologia</li> <li>Dia Mundial da Música</li> <li>Campanha de Natal</li> <li>Exposição de Natal (Artes)</li> <li>Concerto de Natal</li> <li>Visionamento de filmes</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Workshop de escrita criativa</li> <li>Encontro com Escritores</li> <li>Concurso de Expressão Escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Conselho Eco-Escolas</li> <li>Ida ao Teatro</li> <li>Janeiras (música)</li> <li>Visita ao Museu da Música Portuguesa</li> <li>Inter-turmas</li> <li>Peça de teatro «A Crise de 1383-85»</li> <li>Exposição Páscoa (Artes)</li> <li>Extensive reading – Short Stories</li> <li>Celebração de festividades (Línguas)</li> <li>Canguru matemático</li> <li>Semana da Educação Física</li> <li>Mega-sprinter</li> <li>Semana das Línguas</li> <li>Pais visitam a sala de aula (contam um conto; apresentam o livro da sua infância)</li> <li>Semana do livro e da Leitura</li> <li>Encontro com Escritores</li> <li>Invasão poética</li> <li>Concurso de Expressão Escrita</li> <li>Audição/interpretação de letras de músicas</li> <li>Visita ao Oceanário e exposição de trabalhos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Conselho Eco-Escolas</li> <li>Extensive reading – Short Stories</li> <li>Semanas Verdes</li> <li>Semana da Informática</li> <li>Semana da Música</li> <li>Dia na Escola</li> <li>Concerto da Primavera</li> <li>Exposição de trabalhos (Artes)</li> <li>Visita à Nau</li> <li>Visionamento de filmes</li> <li>Apresentações orais</li> <li><i>Um Dia na Escola</i></li> </ul>

## 2º Ciclo – 6º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Eleição do delegado de turma</li> <li>Hastear da Bandeira Verde</li> <li>Conselho Eco-Escolas</li> <li>Corta-mato</li> <li>Exposição de Natal (Artes)</li> <li>Extensive reading – Short Stories</li> <li>Celebração de festividades (Línguas)</li> <li>Comemoração do “Dia Europeu das Línguas”</li> <li>Olimpíadas de Matemática</li> <li>Valsamat</li> <li>Semana da Ciência e da Tecnologia</li> <li>Dia Mundial da Música</li> <li>Campanha de natal</li> <li>Concerto de Natal</li> <li>Visionamento de filmes</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Visita ao DN/ Visão Júnior</li> <li>Visita ao Jardim Botânico</li> <li>Intervenção no Parque Natural Sintra-Cascais: Um aluno, uma árvore, um compromisso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Olimpíadas da Matemática</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Conselho Eco-Escolas</li> <li>Inter-turmas</li> <li>Celebração de festividades (Línguas)</li> <li>Extensive reading – Short Stories</li> <li>Ida ao teatro: “Ulisses”, de Maria Alberta Meneres</li> <li>Exposição Páscoa (EVT)</li> <li>Concurso “O Canguru Matemático”</li> <li>Semana da Educação Física</li> <li>Mega Sprinter</li> <li>Semana das línguas</li> <li>Concurso de Gramática</li> <li>Semana do Livro e da Leitura</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Visita ao “Lisboa Story Centre”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Conselho Eco-Escolas</li> <li>Extensive reading – Short Stories</li> <li>Semanas Verdes</li> <li>Semana da Música</li> <li>Semana da Informática</li> <li>Concerto da Primavera</li> <li>Exposição de trabalhos (EVT)</li> <li>Visionamento de filmes</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Um Dia na Escola</li> </ul>

## 3º Ciclo – 7º ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>Eleição do delegado de turma</li> <li>Hastear da Bandeira Verde</li> <li>Concurso “Poemas à Solta”</li> <li>Intervenção no Parque Natural Sintra-Cascais: Um aluno, uma árvore, um compromisso</li> <li>Concurso do Plano Nacional de Leitura (?)</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Conselho Eco-Escolas</li> <li>Comemoração do “Dia Europeu das Línguas”</li> <li>“Recorrido por los diferentes países de habla española”</li> <li>Visualização de filmes espanhóis</li> <li>Visita ao Centro de Ciência Viva de Extremoz e megálitos de Évora</li> <li>Visita a um local de culto (de uma religião Monoteísta - Sinagoga)</li> <li>“Show and Tell”</li> <li>Weather report</li> <li>Comemoração do Halloween</li> <li>Saída Sintra-Cascais (Bio e Geodiversidade)</li> <li>Corta Mato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Concurso do Plano Nacional de Leitura</li> <li>Participação no concurso “Eu sou Europeu”</li> <li>Inter-turmas</li> <li>Visita às ruínas romanas de Conímbriga</li> <li>Noções de segurança informática</li> <li>Book review</li> <li>World Book Day</li> <li>Estudo de leitura intensiva: “The Canterville Ghost”</li> <li>Visita a um local de culto (de uma religião monoteísta – Sé de Lisboa)</li> <li>Intervenção no Parque Natural Sintra-Cascais: Um aluno, uma árvore, um compromisso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>Projetos Eco-Repórter e Jovens Repórteres para o Ambiente</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Exposição de trabalhos (Artes)</li> <li>Visita a um local de culto (de uma religião Monoteísta - Mesquita)</li> <li>Ação de formação sobre “Resíduos”</li> <li>Ida ao Teatro “Leandro, o rei da Helíria”</li> <li>Apresentações orais (Inglês)</li> </ul>

3º Ciclo – 7º ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita ao Museu Nacional de Arqueologia – núcleo egípcio</li> <li>• Construção de um Atlas</li> <li>• Celebração do Natal (Línguas)</li> <li>• Exploração de filmes</li> <li>• Visita ao Centro de Ciência Viva (Sintra)</li> <li>• Corta-Mato</li> <li>• Campanha de Natal</li> <li>• Olimpíadas de Matemática</li> <li>• Valsamat</li> <li>• Semana da Ciência e da Tecnologia</li> <li>• Portefólio de Arte</li> <li>• Investigação de características, pintores e obras de uma corrente artística</li> <li>• À Descoberta da Quinta</li> <li>• Construção de Relógios de Sol</li> <li>• Construção de um Modelo de Sistema Solar</li> <li>• Exposição de Natal (Artes)</li> <li>• Participação em Campanhas de Solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Show and Tell”</li> <li>• Concurso do Canguru Matemático</li> <li>• Olimpíadas da Matemática</li> <li>• Construção de um Atlas</li> <li>• Exploração de filmes</li> <li>• Exposição dos trabalhos, de Ed. Visual</li> <li>• Semana da Geografia</li> <li>• Semana da Educação Física</li> <li>• Mega Sprinter</li> <li>• “Semana das Línguas</li> <li>• Semana do Livro e da Leitura</li> <li>• Portefólio de Arte</li> <li>• Investigação de características, pintores e obras de uma corrente artística</li> <li>• Participação em Campanhas de Solidariedade</li> <li>• Olhar o Património: Concurso de Fotografia</li> <li>• Dramatização (Inglês)</li> <li>• Química no Dia a dia (cartaz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de Estudo a um laboratório de Sismologia</li> <li>• Construção de um Atlas</li> <li>• Exposição dos trabalhos, de ed. Visual,</li> <li>• Exploração de filmes</li> <li>• Semanas verdes</li> <li>• Semana da Informática</li> <li>• Semana da Música</li> <li>• Portefólio de Arte</li> <li>• Um Dia na Escola</li> <li>• Concerto da Primavera</li> </ul>

## 3º Ciclo – 8º ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>Projetos Eco-Repórter e Jovens Repórteres para o Ambiente</li> <li>Eleição do delegado de turma</li> <li>Hastear da Bandeira Verde</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Concurso do Plano Nacional de Leitura</li> <li>Investigação de características, pintores e obras de uma corrente artística</li> <li>Conselho Eco-Escolas</li> <li>Comemoração do “Dia Europeu das Línguas”</li> <li>Saída de campo à Zona de Interesse Biofísico das Avencas</li> <li>Comemoração do “Dia de los Muertos”</li> <li>News of the day</li> <li>Leitura Extensiva</li> <li>Three minutes at the theacher’s desk</li> <li>Reações Químicas no Dia a Dia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>Projetos Eco-Repórter e Jovens Repórteres para o Ambiente</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Concurso do Plano Nacional de Leitura</li> <li>Participação no concurso “Eu sou Europeu”</li> <li>Investigação de características, pintores e obras de uma corrente artística</li> <li>Visita a Lisboa dos Descobrimentos e Museu do Azulejo</li> <li>Inter-turmas</li> <li>Semana da Geografia</li> <li>World Book Day</li> <li>News of the day</li> <li>Three minutes at the theacher’s desk</li> <li>Leitura Extensiva – Lord Jim</li> <li>Concurso do Canguru Matemático</li> <li>Visita ao Museu da Ciência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>Projetos Eco-Repórter e Jovens Repórteres para o Ambiente</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Investigação de características, pintores e obras de uma corrente artística</li> <li>News of the day</li> <li>Three minutes at the theacher’s desk</li> <li>Vista de estudo a uma ETAR</li> <li>Book Reviews</li> <li>Construção de um Disco de Newton</li> </ul>

3º Ciclo – 8º ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de filmes</li> <li>• Peddy-paper a Lisboa Medieval</li> <li>• Diálogos (inglês)</li> <li>• Corta-Mato</li> <li>• Exposição dos trabalhos realizados ao longo do período (Artes)</li> <li>• Olimpíadas da Matemática</li> <li>• Valsamat</li> <li>• Simultânea de Xadrez</li> <li>• Semana da Ciência e da Tecnologia</li> <li>• Portefólio de Arte</li> <li>• À Descoberta da Quinta</li> <li>• Diwali – a Hindu Festival</li> <li>• Campanha de Natal</li> <li>• Participação em Campanhas de Solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenção no Parque Natural Sintra-Cascais: Um aluno, uma árvore, um compromisso</li> <li>• Projetos Eco-Repórter e Jovens Repórteres para o Ambiente</li> <li>• Olimpíadas da Matemática</li> <li>• Exposição dos trabalhos realizados ao longo do período (Artes)</li> <li>• Produção de filmes/Documentários</li> <li>• Participação no programa didático: A adolescência e tu...</li> <li>• Semana da Educação Física</li> <li>• Mega Sprinter</li> <li>• Semana das Línguas</li> <li>• Guess Who</li> <li>• Semana de Livro e da Leitura</li> <li>• Comemoração de dias temáticos</li> <li>• Portefólio de Arte</li> <li>• Participação em Campanhas de Solidariedade</li> <li>• Olhar o Património: Concurso de Fotografia</li> <li>• Fim de semana da Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos Eco-Repórter e Jovens Repórteres para o Ambiente</li> <li>• Projeto “as ostras como bioindicadores do nível de poluição”</li> <li>• Exposição de trabalhos (Artes)</li> <li>• Exploração de filmes</li> <li>• Semanas verdes</li> <li>• Semana da Informática</li> <li>• Portefólio de Arte</li> <li>• Um Dia na Escola</li> <li>• Guess Who</li> <li>• Visita às Linhas de Torres</li> </ul>
<b>Ações para alunos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo Conferências: Condicionantes do Desenvolvimento do Adolescente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo de Conferências: Condicionantes do Desenvolvimento do Adolescente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo de Conferências: Condicionantes do Desenvolvimento do Adolescente</li> </ul>

## 3º Ciclo – 9º ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Projeto SEA- UNESCO: Evocação do 1º centenário da 1ª Guerra Mundial</li> <li>Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>Eleição do delegado de turma</li> <li>Hastear da Bandeira Verde</li> <li>Concurso do Plano Nacional de Leitura</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Conselho Eco-Escolas</li> <li>Da Belle Époque aos loucos anos 20: Cronologia</li> <li>Poppy Day</li> <li>Comemoração do “Dia Europeu das Línguas”</li> <li>Leitura Extensiva: Thirty-nine Steps</li> <li>Exploração de filmes e obras literárias</li> <li>Visita ao Museu da Electricidade</li> <li>Corta-Mato</li> <li>Inter-turmas</li> <li>À Descoberta da Quinta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Projeto SEA- UNESCO: Evocação do 1º centenário da 1ª Guerra Mundial</li> <li>Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Concurso do Plano Nacional de Leitura (?)</li> <li>Participação no concurso: “Eu sou Europeu”</li> <li>Da Belle Époque aos loucos anos 20: Cronologia</li> <li>Three minutes at the teacher’s desk</li> <li>Olimpíadas da Matemática</li> <li>Olimpíadas da Biologia</li> <li>Interturmas</li> <li>Semana da Geografia</li> <li>Exploração de filmes e obras literárias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Projeto SEA- UNESCO: Evocação do 1º centenário da 1ª Guerra Mundial</li> <li>Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>Da Belle Époque aos loucos anos 20: Cronologia</li> <li>Visita ao Núcleo Museológico do Posto de Comando do MFA</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Olimpíadas da Biologia</li> <li>Exposição dos trabalhos (Artes)</li> <li>Exploração de filmes e obras literárias</li> <li>Sessão sobre suporte básico de vida</li> </ul>

3º Ciclo – 9º ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Auto da Barca do Inferno” Claustro dos Jerónimos</li> <li>• Visita à Capela Bizantina (Fátima)</li> <li>• Exposição dos trabalhos (Artes)</li> <li>• Campanha de Natal</li> <li>• Olimpíadas da Matemática</li> <li>• Olimpíadas da Biologia</li> <li>• Valsamat</li> <li>• Semana da Ciência e da Tecnologia</li> <li>• Campanha de Segurança Rodoviária (cartaz/panfleto)</li> <li>• Simultânea de Xadrez</li> <li>• Portefólio de Arte</li> <li>• Three Minutes at the Teacher’s Desk</li> <li>• Participação em Campanhas de Solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de um Modelo Atómico</li> <li>• Exposição dos trabalhos (Artes)</li> <li>• Participação no programa didático: A adolescência e tu...</li> <li>• Jovens Repórteres para o Ambiente</li> <li>• The Merchant of Venice</li> <li>• World Book Day</li> <li>• Semana da Educação Física</li> <li>• Mega Sprinter</li> <li>• Semana das Línguas</li> <li>• Semana do Livro e da Leitura</li> <li>• Comemoração de dias temáticos: água; árvore; etc.</li> <li>• Visita ao Pavilhão do Conhecimento</li> <li>• Portefólio de Arte</li> <li>• Concurso de Fotografia</li> <li>• Evocação dos 75 Anos da Exposição do Mundo Português</li> <li>• Participação em Campanhas de Solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semanas verdes</li> <li>• Jovens Repórteres para o Ambiente</li> <li>• Semana da Informática</li> <li>• Portefólio de Arte</li> <li>• Dia na Escola</li> <li>• Desfile: reutilizar com imaginação</li> </ul>
<b>Ações para alunos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo Conferências: Condicionantes do Desenvolvimento do Adolescente - Ações “Experimenta não experimentar”</li> <li>• Voluntariado na campanha do Banco Alimentar contra a Fome</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fórum das profissões</li> <li>• Ciclo de Conferências: Condicionantes do Desenvolvimento do Adolescente - Ações “Experimenta não experimentar”</li> <li>• Voluntariado na campanha do Banco Alimentar contra a Fome</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo de Conferências: Condicionantes do Desenvolvimento do Adolescente - Ações “Experimenta não experimentar”</li> <li>• Voluntariado na campanha do Banco Alimentar contra a Fome</li> </ul>

## Secundário – 10º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>Eleição do delegado de turma</li> <li>Participação no “Parlamento dos Jovens”</li> <li>Projetos Jovens Repórteres para Ambiente e Eco-Repórter Hastear da Bandeira Verde</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Comemoração do “Dia Europeu das Línguas”</li> <li>Word Rescue Mission</li> <li>Visita ao Medialab</li> <li>Conselho Eco-Escolas</li> <li>Saída de campo: Geologia de Sintra-Cascais/Geomonumentos</li> <li>Projeto: compostagem</li> <li>Semana da Ciência e da Tecnologia</li> <li>Exposição de Natal (Artes)</li> <li>Concurso do Plano Nacional de Leitura</li> <li>Escrita com Apresentação Oral (Inglês)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>Participação no “Parlamento dos Jovens”</li> <li>Sessão com um Deputado</li> <li>Projetos Jovens Repórteres para Ambiente e Eco-Repórter</li> <li>Conselho Eco-Escolas</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Projeto: compostagem</li> <li>Participação nos Laboratórios Abertos do IST</li> <li>Semana da Educação Física</li> <li>Semana da Geografia</li> <li>Olimpíadas da Matemática</li> <li>Olimpíadas da Biotecnologia</li> <li>Olimpíadas da Biologia</li> <li>Olimpíadas da Filosofia</li> <li>Os Dias da filosofia: -Ética e política</li> <li>-Concurso de argumentação</li> <li>Olimpíadas da Filosofia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>Projetos Jovens Repórteres para Ambiente e Eco-Repórter Conselho Eco-Escolas</li> <li>O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>Projeto: compostagem</li> <li>Visita ao Litoral Cascais/Sintra</li> <li>Olimpíadas da Biotecnologia</li> <li>Olimpíadas da Biologia</li> <li>Semana da Cidadania</li> <li>Os Dias da Filosofia: Sessão sobre Valores Estéticos/Religiosos</li> <li>Conferência(s): Filosofia da Arte; Filosofia</li> <li>Escrita criativa (Inglês)</li> </ul>

## Secundário – 10º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>Literary Quotes</li> <li>Corta-Mato</li> <li>Valsamat</li> <li>Semana da Ciência e da Tecnologia</li> <li>Projetos experimentais; “Jovens Cientistas e Investigadores”</li> <li>Comunicar Ciência</li> <li>Olimpíadas da Matemática</li> <li>O gosto pela leitura: encontros com escritores</li> <li>Book reviews</li> <li>Visita ao Planetário Calouste Gulbenkian</li> <li>Participação em Campanhas de Solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nos Laboratórios abertos do Dep. Química – IST</li> <li>Concurso do Plano Nacional de Leitura</li> <li>Book Reviews</li> <li>Projetos experimentais</li> <li>Projeto “Jovens Cientistas e Investigadores”</li> <li>Comunicar Ciência</li> <li>IST - Dias Abertos</li> <li>Semana das Línguas</li> <li>Semana do Livro e da Leitura</li> <li>Semana da Educação Física</li> <li>Mega Sprinter</li> <li>Interturmas</li> <li>Participação em Campanhas de Solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura Extensiva</li> <li>Film/Book Reviews</li> <li>Semanas Verdes</li> <li>Projetos experimentais</li> <li>Projeto “Jovens Cientistas e Investigadores”</li> <li>Comunicar Ciência</li> <li>Ateliers: actividades desenvolvidas pelos alunos “mais velhos” para os colegas “mais novos”</li> <li>Exposição de trabalhos (desenho)</li> <li>Olimpíadas da Física</li> <li>Olimpíadas da Química</li> <li>Semana da Informática</li> <li>Um Dia na Escola</li> <li>“A minha primeira experiência no mundo do trabalho”</li> </ul>
<b>Ações para alunos e pais/encarregados de educação</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de conferências “Eu, a Ciência e a Sociedade”</li> <li>Voluntariado no Centro Social S. Maximiliano Kolbe</li> <li>Voluntariado na campanha do Banco Alimentar contra a Fome</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de conferências “Eu, a Ciência e a Sociedade”</li> <li>Voluntariado no Centro Social S. Maximiliano Kolbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de conferências “Eu, a Ciência e a Sociedade”</li> <li>Jornadas bioValsassina</li> <li>Voluntariado no Centro Social S. Maximiliano Kolbe</li> <li>Voluntariado na campanha do Banco Alimentar contra a Fome</li> </ul>

## Secundário – 11º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>• Eleição do delegado de turma</li> <li>• Participação no “Parlamento dos Jovens”</li> <li>• Projetos Jovens Repórteres para Ambiente e Eco-Repórter Hastear da Bandeira Verde</li> <li>• O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>• Conselho Eco-Escolas</li> <li>• Semana da Ciência e da Tecnologia</li> <li>• Projetos experimentais</li> <li>• Projeto “Jovens Cientistas e Investigadores”</li> <li>• Corta-Mato</li> <li>• Exposição de Natal (Artes)</li> <li>• Concurso de Argumentação</li> <li>• Concurso do Plano Nacional de Leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>• Participação no “Parlamento dos Jovens”</li> <li>• Sessão com um Deputado</li> <li>• Projetos Jovens Repórteres para Ambiente e Eco-Repórter Projeto Eco-Repórter</li> <li>• Conselho Eco-Escolas</li> <li>• O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>• Semana da Educação Física</li> <li>• Semana da Geografia</li> <li>• Olimpíadas da Matemática</li> <li>• Olimpíadas da Biotecnologia</li> <li>• Olimpíadas da Biologia</li> <li>• Olimpíadas da Filosofia</li> <li>• Concurso do Plano Nacional de Leitura</li> <li>• Visita ao Palácio de S. Bento/ Assembleia da República</li> <li>• Comunicar Ciência</li> <li>• IST - Dias Abertos</li> <li>• Roteiro Queirosiano (Sintra)</li> <li>• Apresentações orais (Inglês)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>• Projetos Jovens Repórteres para Ambiente e Eco-Repórter Projeto Eco-Repórter</li> <li>• Conselho Eco-Escolas</li> <li>• O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>• Olimpíadas da Biotecnologia</li> <li>• Olimpíadas da Biologia</li> <li>• Olimpíadas da Física</li> <li>• Olimpíadas da Química</li> <li>• Projetos experimentais</li> <li>• Projeto “Jovens Cientistas e Investigadores”</li> <li>• Semanas Verdes</li> <li>• Semana da Informática</li> <li>• Dias da Filosofia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferência sobre Ciências</li> <li>- Concurso de argumentação</li> </ul> </li> </ul>

Secundário - 11º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemoração do “Dia Europeu das Línguas”</li> <li>• Word Rescue Mission</li> <li>• Apresentações orais (Inglês)</li> <li>• Book Reviews</li> <li>• Leitura extensiva (Inglês)</li> <li>• Comunicar Ciência</li> <li>• Valsamat</li> <li>• Olimpíadas da Matemática</li> <li>• Visita de Estudo ao Parque Natural/litoral Sintra Cascais</li> <li>• Visita de Estudo Temática ao Alentejo</li> <li>• Participação em Campanhas de Solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos experimentais</li> <li>• Projeto “Jovens Cientistas e Investigadores”</li> <li>• Escrita de texto Retórico Argumentativo - Public Speaking Contest</li> <li>• Semana das línguas</li> <li>• Semana do Livro e da Leitura</li> <li>• Public Speaking</li> <li>• Semana da Educação Física</li> <li>• Mega Sprinter</li> <li>• Interturmas</li> <li>• Laboratorium ... (Museu da Ciência)</li> <li>• Participação em Campanhas de Solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers: actividades desenvolvidas pelos alunos “mais velhos” para os colegas “mais novos”</li> <li>• Exposição de Trabalhos (Artes)</li> <li>• Apresentações orais (Inglês)</li> <li>• Conferência com cientistas</li> <li>• Comunicar Ciência</li> <li>• Visita ao Jardim Botânico da Faculdade de Ciências de Lisboa</li> <li>• Statement of Purpose</li> <li>• Ida ao Teatro (Inglês)</li> <li>• Um Dia na Escola</li> </ul>
Ações para alunos e pais/encarregados de educação		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo de conferências “Eu, a Ciência e a Sociedade”</li> <li>• Voluntariado no Centro Social S. Maximiliano Kolbe</li> <li>• Voluntariado na campanha do Banco Alimentar contra a Fome</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo de conferências “Eu, a Ciência e a Sociedade”</li> <li>• Voluntariado no Centro Social S. Maximiliano Kolbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo de conferências “Eu, a Ciência e a Sociedade”</li> <li>• Jornadas bioValsassina”</li> <li>• Voluntariado no Centro Social S. Maximiliano Kolbe</li> <li>• Voluntariado na campanha do Banco Alimentar contra a Fome</li> </ul>

## Secundário – 12º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Academia Empreender Jovem</li> <li>• Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>• Eleição do delegado de turma</li> <li>• Hastear da Bandeira Verde</li> <li>• Participação no “Parlamento dos Jovens”</li> <li>• O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>• Conselho Eco-Escolas</li> <li>• Projetos experimentais</li> <li>• Projeto “Jovens Cientistas e Investigadores”</li> <li>• Corta-Mato</li> <li>• Valsamat</li> <li>• Olimpíadas da Matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Academia Empreender jovem</li> <li>• Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>• Conselho Eco-Escolas</li> <li>• Participação no “Parlamento dos Jovens”</li> <li>• Projetos experimentais</li> <li>• Projeto “Jovens Cientistas e Investigadores”</li> <li>• O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>• Concurso do Plano Nacional de Leitura</li> <li>• Semana das línguas</li> <li>• Semana do Livro e da Leitura</li> <li>• Semana da Educação Física</li> <li>• Mega Sprinter</li> <li>• Interturmas</li> <li>• O Memorial do Convento e o Convento de Mafra (espetáculo e visita)</li> <li>• Fundação José Saramago (visita)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ecoValsassina; Programa Eco-Escolas</li> <li>• Academia Empreender Jovem</li> <li>• Projeto Gestão Voluntária de Carbono: Low Carbon School</li> <li>• Conselho Eco-Escolas</li> <li>• Projetos experimentais</li> <li>• Projeto “Jovens Cientistas e Investigadores”</li> <li>• O gosto pela leitura: Encontro com escritores</li> <li>• Comunicar Ciência</li> <li>• Olimpíadas da Biotecnologia</li> <li>• Olimpíadas da Biologia</li> </ul>

Secundário - 12º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana da Ciência e da Tecnologia</li> <li>Comunicar Ciência</li> <li>Concurso de índole literária e escrita criativa</li> <li>Participação em Campanhas de Solidariedade</li> <li>Visita à Academia Militar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Use It –aproximando o software do utilizador</li> <li>Olimpíadas da Matemática</li> <li>Olimpíadas do Ambiente</li> <li>Olimpíadas da Biotecnologia</li> <li>Olimpíadas da Biologia</li> <li>Comunicar Ciência</li> <li>Participação em Campanhas de Solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semanas Verdes</li> <li>Semana da Informática</li> <li>Ateliers: atividades desenvolvidas pelos alunos “mais velhos” para os colegas “mais novos”</li> <li>Dia na Escola</li> <li>Missa de Finalistas</li> </ul>
<b>Ações para alunos e pais/encarregados de educação</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de conferências “Eu, a Ciência e a Sociedade”</li> <li>Voluntariado no Centro Social S. Maximiliano Kolbe</li> <li>Voluntariado na campanha do Banco Alimentar contra a Fome</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de conferências “Eu, a Ciência e a Sociedade”</li> <li>Voluntariado no Centro Social S. Maximiliano Kolbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de conferências “Eu, a Ciência e a Sociedade”</li> <li>Jornadas bioValsassina</li> <li>Voluntariado no Centro Social S. Maximiliano Kolbe</li> <li>Voluntariado na campanha do Banco Alimentar contra a Fome</li> </ul>

Rede de Projetos ecoValsassina 2015/2016

Projetos		ecoValsassina	SEA UNESCO	Gestão voluntária carbono - A caminho de uma «low carbon school»	Programa Escolas - Ponto Verde	Jovens Repórteres para o Ambiente	Compostagem	Utilização de <i>Daphnia</i> como modelo biológico	Prémio UNESCO	Olimpíadas da Biologia	Olimpíadas de Biotecnologia	1 aluno, 1 árvore, 1 compromisso	Literr Less	Jovens Cientistas e Investigadores	Escola da Energia	Geração Depositário
Pré-escolar	3 anos															
	4 anos															
	5 anos															
1º Ciclo	1º															
	2º															
	3º															
	4º															
2º Ciclo	5º															
	6º															
3º Ciclo	7º															
	8º															
	9º															
Secundário	10º															
	11º															
	12º															
Conselho Eco-Escola																

\* Sujeito à oferta da CML

**Atividades e projetos em destaque**  
**(transversais à comunidade escolar)**

Ações/Projetos	2015/2016									
	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai	Jun.
Plataforma colaborativa DOKEOS										
Gazeta Valsassina										
Voluntariado no Centro Social S. Maximiliano Kolbe										
Projeto “Horta Urbana – Vale de Chelas”										
Intervenção no Parque Natural Sintra-Cascais no Talhão do Valsassina – Parceria com Cascais Ambiente										
Projeto “Espaço-Quinta”										
A caminho de uma escola bilingue										
ecoValsassina/Programa Eco-Escolas										
ecoEquipas										
Geração Depositário (recolha REEE)										
Colégio Valsassina: Low Carbon School										
VIIº Ciclo de conferências “Eu, a Ciência e a Sociedade”										
A minha primeira experiência no mundo do trabalho										
Dia na Escola										

SEMANAS TEMÁTICAS 2015/2016

1º PERÍODO

2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
<b>SETEMBRO</b>				
	1	2	3	4
Receção aos Enc. de Educação e Alunos 7	Início do 1º Período 3 Anos e 1º Ano 8	Início do 1º Período 4 e 5 Anos 2º, 3º e 4º Ano 9	Início do 1º Período 2º Ciclo 10	11
Início do 1º Período 3º Ciclo e Secundário 14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
Dia Europeu das Línguas e dos 800 anos da Língua Portuguesa	29	30		
<b>OUTUBRO</b>				
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30
<b>NOVEMBRO</b>				
2	3	4	5	6
		VALSAMAT		
9	Dias 10	Internacionais 11	Eco-Escolas 12	13
16	17	18	19	20
SEMANA 23	DA 24	CIÊNCIA 25	EDA 26	TECNOLOGIA 27
30				
<b>DEZEMBRO</b>				
	1	2	3	4
7	FERIADO	9	10	11
14	15	16	Final do 1º Período	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

## 2º PERÍODO

2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
<b>JANEIRO</b>				
				FERIADO 1
Início 2º Período 4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
<b>SEMANA</b> 25	26	<b>DAS</b> 27	28	<b>LÍNGUAS</b> 29
<b>FEVEREIRO</b>				
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29				
<b>MARÇO</b>				
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
<b>SEMANA</b> 14	<b>DA</b> 15	<b>EDUCAÇÃO</b> 16	<b>FÍSICA</b> 17	Final do 2º Período 18
21	22	23	24	FERIADO 25
28	29	30	31	
<b>ABRIL</b>				
				1

### 3º PERÍODO

2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
<b>ABRIL</b>				
Início 3º Período 4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	SEMANA	DA	SUSTENTABILIDADE	Dia da Terra Dia Internacional Eco-Escolas
25	19	20	21	22
FERIADO	SEMANA	DA	MÚSICA	
	26	27	28	29
<b>MAIO</b>				
2	3	4	5	6
SEMANA		DA		INFORMÁTICA
9	10	11	12	13
16	Sessão pública de apresentação dos projetos 12º ano (Academia Empreender Jovem - AIP)	18	19	20
Apresentação de projetos científicos - turmas de Ciências e Tecnologias	24	25	FERIADO	27
23			26	
30	31			
<b>JUNHO</b>				
		1	2	3
6	7	8	9	FERIADO
10				10
FERIADO	14	15	16	17
13				
20	21	22	23	24
27	28	29	30	
<b>JULHO</b>				
				1

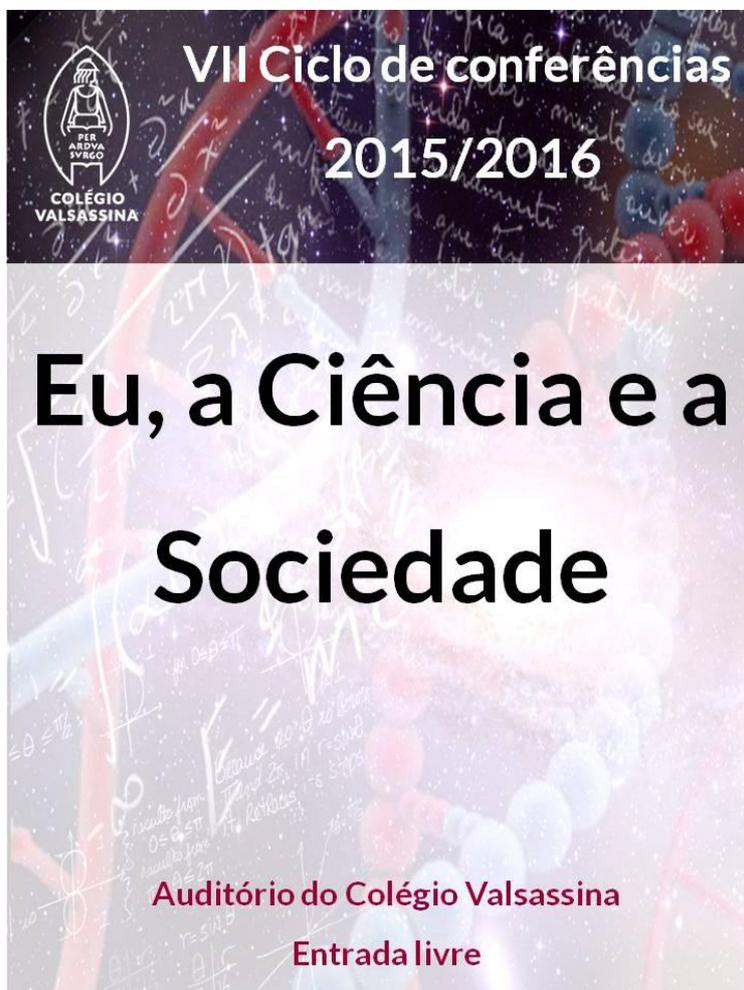
Dia da Escola



Encerrado

VII Ciclo de Conferências “Eu, a Ciência e a Sociedade”

---



## Ciclo de Conferências “Eu, a Ciência e a Sociedade” (Edições anteriores)

---

2009/2010	<b>Prof. Doutor João Caraça</b>	Ciência e Sociedade: que relações, que limites
	<b>Profª Doutora Elvira Fortunado</b>	A importância das nanotecnologias na sociedade
	<b>Prof. Doutor Sobrinho Simões</b>	Quem somos, de onde vimos, para onde vamos?
2010/2011	<b>Prof. Doutor Carmona Rodrigues</b>	Os desafios da água no século XXI
	<b>Prof. Doutor Luís Silveira</b>	Inovação e tecnologia
	<b>Prof. Doutor Alexandre Quintanilha</b>	Que desafios para o futuro?
2011/2012	<b>Prof. Doutor Carlos Fiolhais</b>	O Big Bang e a expansão acelerada do Universo
	<b>Profª Doutora Ana Mourão</b>	Os filhos das estrelas
	<b>Dr. Luís Palha</b>	Empreendedorismo
	<b>Prof. Doutor Nuno Arantes Oliveira e Eng. Rodolfo Condessa</b>	Empreendedorismo: uma visão para o futuro...
	<b>Prof. Doutor Nuno Ferrand</b>	Biodiversidade e Sustentabilidade
	<b>Prof. Doutor Daniel Sampaio e Profª Doutora Margarida Gaspar de Matos</b>	Crescimento equilibrado e desenvolvimento sócio-emocional

<b>2012/2013</b>	<b>Doutora Daniela Couto</b>	Novas terapias celulares
	<b>Doutora Dava Newman</b>	Human Space exploration – from Earth to Mars
	<b>Profª Doutora Cláudia Lobato Silva</b>	Engenharia de tecidos e células estaminais
	<b>Eng. Nuno Simões</b>	Inovação e Tecnologia
	<b>Profª Doutora Patrícia Figueiredo</b>	Caminhos da investigação na engenharia biomédica
<b>2013/2014</b>	<b>Dr Ruben Eiras</b>	A nova geopolítica do petróleo: uma oportunidade estratégica para Portugal
	<b>Professora Doutora Teresa Dinis</b>	Aquacultura: desafios e oportunidades
	<b>Dra Bárbara Bruno</b>	A mãe de água e o Aqueduto
<b>2014/2015</b>	<b>Dr David Marçal</b>	Histórias de Ciência e Falsa Ciência
	<b>Dr. Luís Silva</b>	Lasers

## **Colégio Valsassina**

**Quinta das Teresinhas  
Avenida Avelino Teixeira Mota  
1959-010 Lisboa  
Telef. 21 831 09 00  
Fax. 21 837 03 04  
<http://www.cvalsassina.pt>**