



Projeto ecoValsassina

Enquadramento e orientações gerais

Pensar a Terra, Agir no Valsassina

ecovalsassina@hotmail.com



Índice

Colégio Valsassina	2
Projeto Educativo	3
Pensar a Terra, Agir no Valsassina	4
Educação Ambiental e Educação para o Desenvolvimento Sustentável	5
Objetivos gerais	6
Porquê a opção por trabalho de projeto?	7
Principais eco-parceiros	8
Metodologia e princípios de atuação	9
Os 7 Passos de uma Eco-escola	10
Áreas de atuação	12
Impacte do projeto na sustentabilidade	13
Rede de escolas associadas da UNESCO	15
Um aluno, uma árvore, um compromisso	16

Colégio Valsassina

A grande finalidade que foi definida pelo Colégio é a de uma Educação globalizante, para a diferença e para a mudança, baseada no desenvolvimento de valores como a solidariedade, a tolerância, a autonomia, o respeito, a criatividade e a liberdade.

Os projetos que surgem, estrategicamente, na sequência dos objetivos estabelecidos são, entre outros: **Educação para os valores; Educação para a saúde e qualidade de vida; Inserção de novas tecnologias na sala de aula; e a Educação Ambiental e Educação para o Desenvolvimento Sustentável.**

O Colégio Valsassina situa-se em plena cidade de Lisboa, numa quinta histórica de 4 hectares. As suas origens remontam a 1898. Actualmente aqui funcionam a Educação Pré-Escolar, todos os Ciclos da escolaridade obrigatória e o Ensino Secundário, em regime diurno. É frequentado por cerca de 1300 alunos.



Projeto Educativo

Principais linhas orientadoras

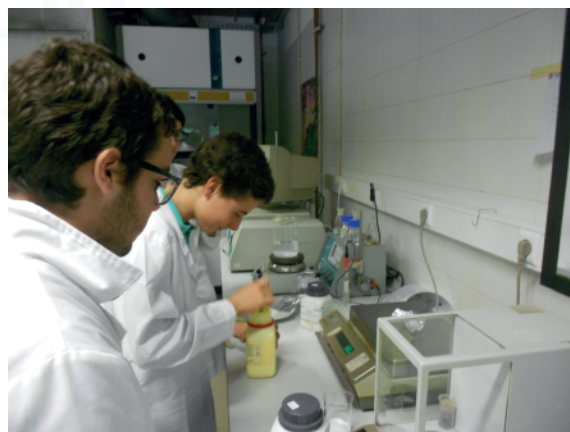
O Colégio Valsassina foi fundado como propósito de não limitar a educação ao ensino mas complementá-lo pelos conhecimentos da vida nos seus múltiplos aspetos, beneficiando de um espírito de família que passou dos fundadores para toda a comunidade educativa.

Entre as principais linhas orientadoras constantes do projeto educativo destacamos que o Colégio Valsassina:

- Assume a sua condição de ESPAÇO/QUINTA que permite um desenvolvimento equilibrado e harmonioso da pessoa humana assim como a componente na defesa da natureza e do meio ambiente;
- Promove junto de todos os seus membros um sistema responsável de participação, respeitando a autonomia individual, a solidariedade e o diálogo;
- Considera a criatividade como forma de inovar e participar nos aspetos estruturais e culturais da sociedade, adotando as novas tecnologias como meio privilegiado ao serviço do ensino aprendizagem;
- Promove e dinamiza projetos interdisciplinares e extracurriculares que desenvolvem o trabalho de grupo, a tolerância, a disciplina e a competitividade.

Prossegue assim, e desde sempre, um ideal que procura compatibilizar com a vida em sociedade e, por isso, promove uma educação para a diferença, uma educação para a mudança, uma educação globalizante.

Prossegue assim, e desde sempre, um ideal que procura compatibilizar com a vida em sociedade e, por isso, promove uma **educação para a diferença**, uma **educação para a mudança**, uma **educação globalizante**.



Pensar a Terra, Agir no Valsassina

Para o desenvolvimento de uma verdadeira consciência ecológica, é necessário que a educação promova o desenvolvimento global do ser humano em todas as suas múltiplas dimensões (cognitivas, afetivas, intuitivas, sensoriais, éticas e estéticas) e faça uso de múltiplos saberes (ciências naturais, ciências sociais, disciplinas humanísticas, etc.) de forma a permitir compreender a complexidade do mundo e agir com inteligência, ética e afeto. É com base nestes grandes princípios que o Colégio tem orientado o trabalho desenvolvido nas áreas da educação ambiental/educação para o desenvolvimento sustentável.

Desde o ano letivo 2003/04 que todo o trabalho em prol do ambiente está centralizado no Projeto ecoValsassina tendo passado, a partir dessa data, a integrar a rede (nacional e internacional) das Eco-Escolas. Desde então o trabalho desenvolvido no âmbito do Programa Eco-Escolas tem beneficiado a escola de várias formas, entre as quais se destacam:



- Os sete passos Eco-Escola permitem que a escola desenvolva um programa de educação ambiental coerente.
- Uma visão comum para toda a comunidade escolar.
- A participação de vários elementos da comunidade escolar na execução de um mesmo projeto estimula mais e melhor trabalho.
- Através do processo democrático inerente à metodologia do programa Eco-Escolas, consegue envolver-se no mesmo projeto alunos, professores, funcionários e direção.
- O envolvimento de toda a escola, dos 3 anos ao 12º ano, graças à interdisciplinaridade do projeto.
- A sensibilização da comunidade escolar e dos alunos, em particular, para os principais problemas ambientais e algumas das suas soluções.
- A transmissão de informação para professores e funcionários.
- A motivação demonstrada pelos alunos com o desenvolvimento do projeto.
- A participação numa rede de escolas.
- A ligação do Colégio com entidades externas no desenvolvimento de ações partilhadas.

Educação Ambiental e Educação para o Desenvolvimento Sustentável

Principais linhas de ação

O trabalho desenvolvido no Colégio Valsassina, através do Projeto ecoValsassina, pretende criar condições para promover uma Educação para o Desenvolvimento Sustentável.

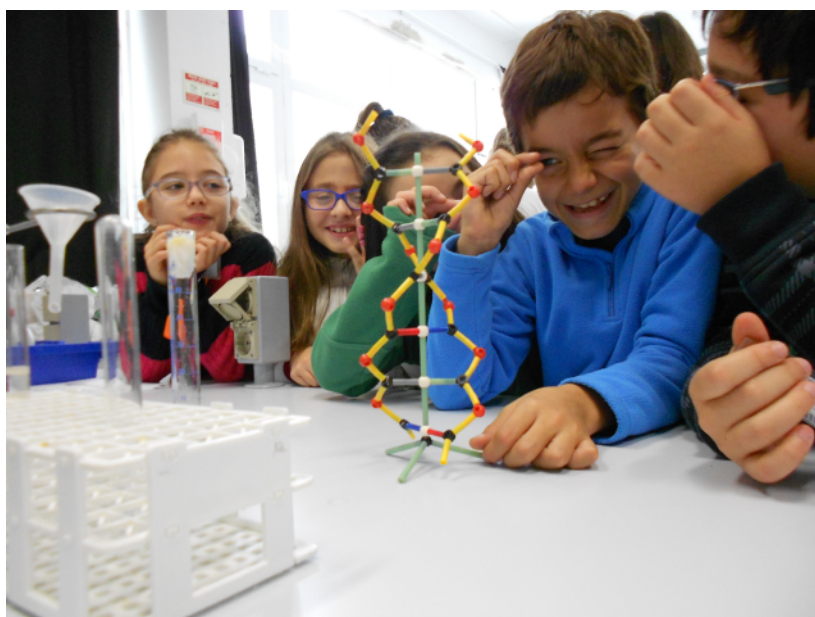
Tem como principais linhas de ação:

- O envolvimento de todos os níveis de ensino de uma forma integrada em torno de objetivos comuns;
- A promoção de um conjunto de experiências educativas desenvolvidas de uma forma interdisciplinar;
- A participação direta dos alunos na organização do projeto, realização de certas tarefas e sua avaliação;
- O recurso a estratégias diversificadas de ensino aprendizagem, permitindo desenvolver, nos alunos o espírito crítico, a capacidade de pesquisa, de análise, e de discussão, de avaliação e de decisão;
- O envolvimento de todos os atores da comunidade escolar (alunos, pais/encarregados de educação, professores, funcionários, equipa diretiva, e parceiros externos) nas várias fases do projeto.
- O estabelecimento de parcerias com entidades externas;
- O desenvolvimento de trabalho em prol de um Desenvolvimento Sustentável (nos seus 3 pilares: economia; ambiente; sociedade).



Objetivos gerais

1. Promover um desenvolvimento sustentável baseado em atitudes conscientes em relação ao meio que nos envolve, contribuindo assim para a aplicação dos princípios-chave da sustentabilidade a nível local (cap. 28; Agenda 21);
2. Aumentar e ampliar a consciência natural e ambiental dentro do quadro genérico da educação e formação de modo a promover uma cidadania mais consciente e mais participativa em torno das questões ambientais;
3. Contribuir para a implementação dos princípios e valores relativos à Educação Ambiental na política e programas desenvolvidos na Escola, criando condições para a sustentabilidade ambiental (7º objetivo de desenvolvimento do Milénio da ONU);
4. Sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de um desenvolvimento sustentável contribuindo para a consciencialização ecológica e ética, no sentido de se alcançarem atitudes e valores, aptidões e comportamentos compatíveis com o desenvolvimento sustentável (cap. 36; Agenda 21);
5. Promover a participação juvenil e a sustentabilidade na comunidade escolar;
6. Melhorar o desempenho da escola em termos ambientais;
7. Criar condições para a continuidade do projeto ano após ano.



Porquê a opção por trabalho de projeto?

A abordagem prática do trabalho de projeto tem como princípio um método de trabalho que requer o empenhamento de cada indivíduo dentro do grupo, de acordo com as suas capacidades, com vista ao estudo de um problema e à procura de soluções para o mesmo. Esta abordagem proporciona situações em que é fundamental trocar opiniões para decidir o que fazer, facilitando, deste modo, a socialização e, particularmente, a apropriação ou internalização, em sentido lato, de valores democráticos indispensáveis ao educação por e para o ambiente.

O trabalho de projeto permite desenvolver o pensamento através de situações problemáticas, espelho de situações reais, que se tornam vias de abertura pedagógica a vários percursos e a várias soluções, potenciando assim a aquisição de aprendizagens significativas



Principais eco-parceiros



Câmara Municipal de Lisboa –
Divisão de Educação e
Sensibilização Ambiental



Faculdade de Ciência
da Universidade de Lisboa



Junta de Freguesia
de Marvila



Cascais Ambiente



Ecoprogresso



Ecopilhas



Ass. Estudantes do
Colégio Valsassina



Programa Tinteirinho



Biological Lda



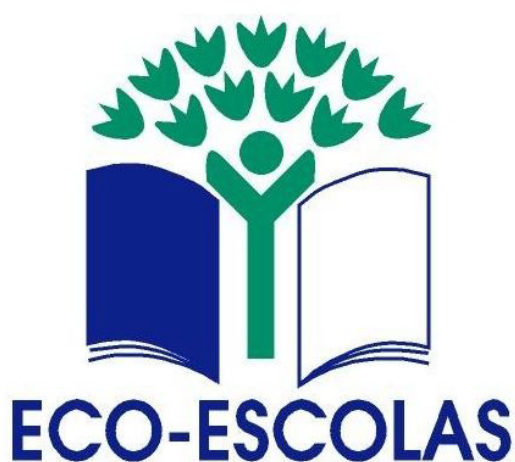
Valorsul, programa +Valor



CERCI Lisboa

Metodologia e princípios de atuação

O trabalho desenvolvido em prol do ambiente está centralizado no Projeto ecoValsassina. Este insere-se no âmbito do Programa Eco-Escolas, um programa vocacionado para a educação ambiental e para a cidadania que a Fundação para a Educação Ambiental (FEE) implementa em vários países da Europa desde o início do século XX. Visa encorajar acções e reconhecer o trabalho desenvolvido pela escola em benefício do ambiente.



O Programa está orientado para a implementação da Agenda 21 ao nível local, visando a aplicação de conceitos e ideias de educação e gestão ambiental à vida quotidiana da escola.

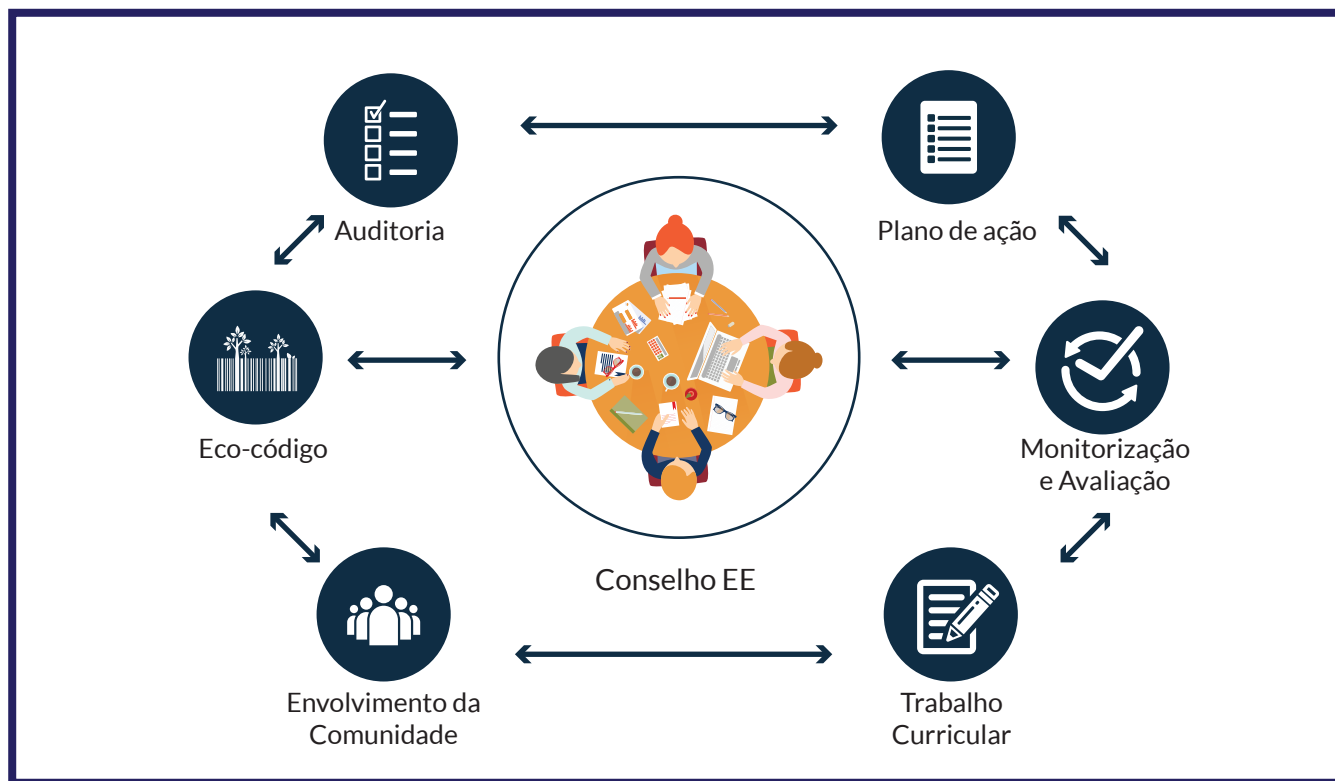
As ações concretas desenvolvidas pelos alunos e por toda a comunidade educativa proporcionar-lhes-ão a tomada de consciência que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o Ambiente global.

Aos estudantes é-lhes dirigido o desafio de se habituarem a participar nos processos de decisão e a tomarem consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária.

O programa procura igualmente, estimular a criação de parcerias locais contribuindo para um maior envolvimento e participação em todo o processo das autarquias, empresas, órgãos de comunicação social, ONGA's, etc. A metodologia de trabalho permite assim articular atividades de exploração de diversos temas e em simultâneo contribuir para uma melhoria global do ambiente da escola e da comunidade.

Esta metodologia envolve a adopção dos Sete Elementos Eco-Escolas, conselho eco-escola; auditoria ambiental; plano de ação; monitorização e avaliação; trabalho curricular; informação e envolvimento da escola e da comunidade local; e o eco-código.

Os 7 Passos de uma Eco-Escola

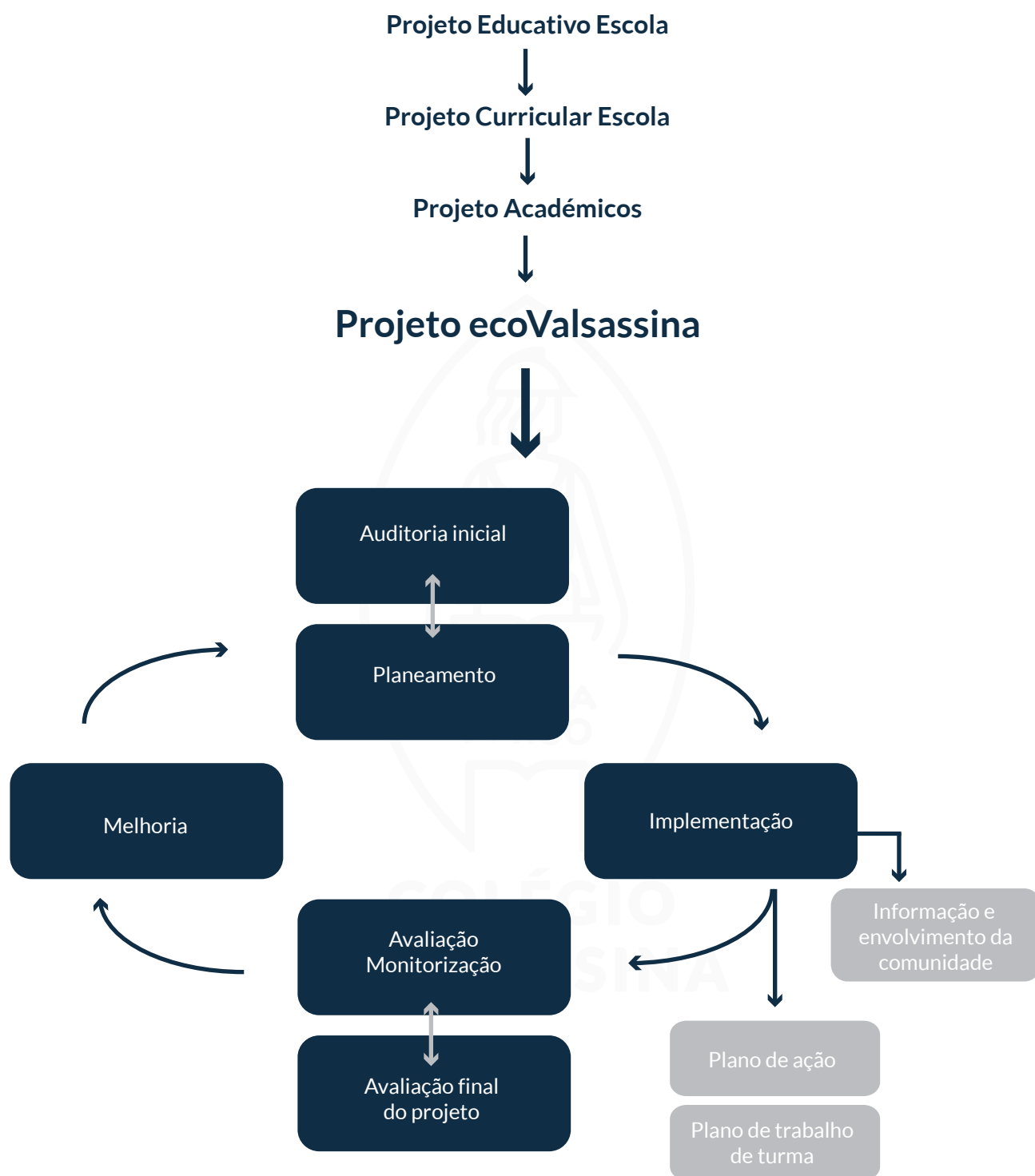


Metodologia dos 7 passos de uma Eco-Escola

Perante a realidade e contexto da escola e da sua comunidade, em articulação com a metodologia dos sete passos de uma Eco-Escola, o trabalho desenvolvido no Colégio Valsassina está estruturado da forma que se apresenta na página 11.

Num país em que os níveis de participação pública são geralmente muito baixos, esta metodologia conduz a uma participação ativa dos alunos e restantes membros da comunidade escolar, em torno de um “querer comum”, criando assim condições e hábitos para um efetivo exercício de cidadania na nossa sociedade.

Metodologia e princípios de atuação



Enquadramento geral do trabalho a desenvolver na área da Educação Ambiental/
Educação para o Desenvolvimento sustentável.

Áreas de atuação

Temas:

- Água
- Agricultura biológica
- Alimentação saudável e sustentável
- Alterações climáticas/Gestão de Carbono
- Biodiversidade
- Economia Verde
- Energia
- Espaços exteriores
- Florestas
- Geodiversidade
- Mar
- Mobilidade sustentável
- Resíduos
- Responsabilidade Social
- Ruído
- Transportes/mobilidade sustentável
- Saúde

Pontos estratégicos de atuação:

- Atividades de âmbito curricular
- Atividades no âmbito do ensino experimental
- Comunicação e Partilha de experiências:
 - > Semana da Ciência e da Tecnologia
 - > Semanas Verdes
 - > Comemoração de dias temáticos (ex. Dia da Terra e Dia do Ambiente)
 - > Dia na Escola
- Envolvimento e participação de todos os atores da comunidade escolar
- Formação dos elementos da comunidade escolar
- Monitorização e avaliação ao longo do ano letivo
- Promoção da utilização das TIC, com destaque para:
 - > Página sobre o projeto:
<http://www.cvalsassina.pt/educacao/ambiente-e-sustentabilidade>
 - > Blogues temáticos
<http://www.geracaoecovalsassina.blogspot.com>
<http://co2amais.blogspot.com>
<http://www.biovalsassina.blogspot.com>
<http://valsassinagreencities2007.blogspot.com/>
<http://www.marvilacontracarbono.blogspot.com/>
- Promoção do ensino experimental, potenciando e valorizando a relação entre Educação Ambiental e Educação para a Ciência
- Relação escola-comunidade
- Transversalidade das atividades
- Visitas de estudo/saídas de campo

Impacte do projeto na sustentabilidade

O exercício da cidadania não é inato, deve ser aprendido e as escolas têm esse papel, para além das autarquias.

Como as escolas possuem na sua comunidade (alunos, funcionários e professores) suficiente massa crítica e capacidade de implementação de projetos sociais e ambientais, capazes de alterar, progressivamente, os hábitos e valores da sociedade, generalizando práticas sustentáveis e permitirem também testar processos e soluções a uma escala reduzida, as escolas têm um papel fundamental no processo de implementação de A21L e constituem bons locais para pensar novas estratégias de sustentabilidade.

Transversal a todo o processo está a necessidade de sensibilizar a população local para a adopção de estratégias promotoras de um desenvolvimento sustentável, contribuindo para a consciencialização ecológica e ética, no sentido de se alcançarem atitudes e valores, aptidões e comportamentos compatíveis com o desenvolvimento sustentável.

Para o desenvolvimento de uma verdadeira consciência ecológica, é necessário que a educação promova o desenvolvimento global do ser humano em todas as suas múltiplas dimensões (cognitivas, afetivas, intuitivas, sensoriais, éticas e estéticas) e faça uso de múltiplos saberes de forma a permitir compreender a complexidade do mundo e agir com inteligência, ética e afeto. É com base nestes grandes princípios que o ecoValsassina se orienta.

De uma forma transversal à comunidade escolar, e local, através do projeto ecoValsassina é possível criar e pôr em prática políticas sustentáveis, em particular, na área dos resíduos, da água, da energia e transporte que permitam às várias entidades envolvidas contribuir para a sustentabilidade, gerando benefícios ambientais, económicos e sociais.

Através do Programa interno de Gestão Voluntária de Carbono, e integrando ética e ciência, pretendemos no Colégio Valsassina educar e mobilizar toda a comunidade escolar com vista a assumimo-nos como uma *low carbon school*.



Impacte do projeto na sustentabilidade

O Projeto ecoValsassina contribui para um desenvolvimento sustentável gerando benefícios ambientais, sociais e económicos, os três pilares da sustentabilidade. A título de exemplo, são dados os seguintes dados:

- **Benefícios ambientais:** gestão dos resíduos; poupança de água e medidas de eficiência energética;
- **Benefícios económicos:** poupança de água
- **Benefícios sociais:** parcerias com IPSS promovendo apoio às suas atividades e utentes; painéis fotovoltaicos (no âmbito do concurso escola solar revertem a favor de IPSS; compensação de emissões de CO₂ a favor de certos projetos (por exemplo: produção de energia a partir de biomassa numa comunidade rural na Índia).



Rede de escolas associadas da UNESCO

Escola associada desde 1 de Fevereiro 2008

A identidade básica do Colégio Valsassina, as suas finalidades educativas e todo o trabalho que tem sido, e continuará a ser, desenvolvido no âmbito da educação ambiental/educação para o desenvolvimento sustentável não só permite às crianças e jovens uma preparação para enfrentarem os desafios de um mundo cada vez mais complexo e interdependente, como possibilita à comunidade educativa uma visão integrada dos quatro pilares do desenvolvimento sustentável:

- Respeito e cuidado pela comunidade de Vida;
- Integridade ecológica;
- Justiça social e económica;
- Democracia, não-Violência e Paz.

Consta-se assim que existe uma convergência entre os ideais subjacentes ao Projecto ecoValsassina e os princípios defendidos pela UNESCO, facto que motivou, em 2007, a candidatura do Colégio Valsassina à Rede de Escolas Associadas.

O dia 1 de Fevereiro de 2008 assinalou a entrada do Colégio Valsassina na Rede de Escolas Associadas da UNESCO.



Um aluno, uma árvore, um compromisso

Uma árvore por aluno é a base de um projeto que surge no âmbito do posicionamento estratégico (responsabilidade social/ambiental) do Colégio Valsassina e como forma de contribuir para a compensação das emissões anuais de carbono associadas a algumas atividades. Como tal, foi adotado um talhão (com cerca de meio ha) em pleno Parque Natural de Sintra-Cascais.

Este projeto é desenvolvido em parceria com a Cascais Ambiente, no âmbito do projeto Oxigénio, promovido por esta entidade.

O lançamento deste projeto decorreu no dia 20 de janeiro 2010, com uma ação de plantação de carvalhos e pinheiros no Parque Natural de Sintra-Cascais. Desde então que, em todos os anos letivos, entre outubro e junho, mensalmente turmas do Valsassina (do 6º ao 8º ano) deslocam-se para ações de plantação, manutenção e remoção de espécies exóticas invasoras.

Através deste projeto a direção do Colégio Valsassina, em nome de toda a comunidade escolar, assinou um Certificado de Compromisso, com o intuito de garantir a manutenção das árvores instaladas e maximizar a sua taxa de sobrevivência, contribuindo deste modo para a promoção da natureza e da biodiversidade.



SITES PARA CONSULTA

<http://www.cvalsassina.pt/educacao/ambiente-e-sustentabilidade>
<http://www.geracaoecovalsassina.blogspot.com>
<http://co2amais.blogspot.com>
<http://www.biovalsassina.blogspot.com>
<http://valsassinagreencities2007.blogspot.com>

eBook

10 anos de Eco-Escola

<http://www.cvalsassina.pt/publicacoes/10-anos-de-eco-escola>

Colégio Valsassina
Quinta das Teresinhas
1959 – 010 Lisboa
Telef. 21 831 09 00
Fax. 21 837 03 04

geral@cvalsassina.pt
ecovalsassina@hotmail.com

