



Ata

1ª Reunião Conselho Eco-Escola

14 dezembro 2011

Aos catorze dias do mês de dezembro de 2011 realizou-se, no auditório, a primeira reunião do conselho Eco-Escolas do Colégio Valsassina do presente ano lectivo. A reunião contou com a presença dos elementos identificados na folha de presença, que se encontra em anexo.

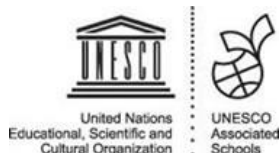
A reunião iniciou-se com a apresentação da ordem de trabalhos, pelo professor coordenador do projecto ecoValsassina/programa Eco-Escolas:

1. Apresentação do conselho
2. Programa Eco-Escolas: apresentação aos novos membros
3. Normas de funcionamento do conselho
4. Projeto ecoValsassina
 - Auditoria ambiental
 - Plano de ação
5. Outros

Procedeu-se à apresentação do conselho EE e dos novos conselheiros para o ano lectivo 2011/2012. Seguiu-se uma breve apresentação do programa EE, em particular da metodologia dos sete passos EE.

No que se refere ao ponto 3 da ordem dos trabalhos o coordenador apresentou um documento com as normas de funcionamento do conselho, o qual tem fornecido as orientações para o trabalho a desenvolver neste órgão nos últimos anos. O documento foi analisado pelos elementos presentes na reunião e proposto para votação, tendo sido aprovado por unanimidade. O referido documento encontra-se anexo a esta ata.

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*



Em relação ao ponto 4, o coordenador realçou a importância da ligação do projeto ecoValsassina/Programa Eco-Escolas no Projeto Educativo do Colégio Valsassina assim como nos vários Projetos Curriculares de Turma, transversais a todos os níveis de ensino. Foi ainda referido o valor da Pegada Carbónica, o qual traduz uma redução de 45%, em relação aos valores de referência 2006/07.

De seguida, foram identificados problemas e discutidas estratégias e ideias para a sua resolução. Para tal, os elementos presentes na reunião foram divididos de forma aleatória em grupos de trabalho.

Cada grupo tinha como função a identificação de problemas que necessitam de resolução no Colégio Valsassina e a escolha de 2/3 destes, considerados prioritários. Para cada problema foi preenchida uma ficha contendo: as causas, consequências e formas de resolver o problema em causa. Após cerca de 30 minutos de trabalho em grupo, um porta-voz (escolhido no seio do grupo) apresentou ao conselho uma síntese do problema analisado. Todas as fichas, resultantes dos grupos encontram-se em anexo.

Procedeu-se ainda à análise do regulamento das Eco-Equipas, tendo sido retificado o documento já existente.

O Conselho discutiu ainda formas de implementar o Eco-Código. Na sequência do trabalho desenvolvido o ano passado, procedeu-se ao longo deste 1º período a uma recolha de frases em todas as turmas do 5º ao 8º ano, as quais foram analisadas pelo conselho, tendo em vista uma seleção de 10/12 frases, as quais irão integrar o Eco-Código 2011/12.

Os elementos presentes na reunião pronunciaram-se sobre os projetos que têm sido desenvolvidos sob a alçada do ecoValsassina. Pelo trabalho desenvolvido e interesse nos temas/projetos, o conselho considera de extrema importância que o projeto ecoValsassina continue a ser o ponto de partida para o desenvolvimento de trabalho através de uma rede de projetos, tal como consta do documento em anexo.

Em relação ao ponto 5, o conselho pronunciou-se sobre a participação de elementos no Conselho Educativo Marvila Júnior, tendo sido apontados como representantes do Colégio alunos que também integram este conselho.

Colégio Valsassina, Lisboa, 14 de dezembro de 2011.



*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*

Regulamento do Conselho Eco-Escolas do Colégio Valsassina

1. Definição

1. O Conselho Eco-Escola é a força motriz do Programa Eco-Escolas e deve assegurar a execução dos outros elementos deste programa (auditoria ambiental; plano de ação; monitorização e avaliação; trabalho curricular; Informação e envolvimento da escola e comunidade local; Eco-Código).
2. Ao Conselho Eco-Escolas cabe-lhe implementar a auditoria ambiental, discutir o plano de ação, monitorizar e avaliar as atividades e, ainda, coordenar as formas de divulgação do Programa na escola e comunidade.

2. Constituição

1. O Conselho deve incluir representantes dos alunos, dos professores, do pessoal não docente, e de entidades externas ao Colégio.
2. As reuniões do conselho são o palco ideal para o exercício da cidadania dos diferentes intervenientes que são, desta forma, envolvidos no processo de tomada de decisão.
3. Todos os membros do Conselho têm igualdade de voto, e todas as decisões deverão ser tomadas por maioria.

3. Objetivos

1. O Conselho Eco-Escola tem os seguintes objetivos:
 - Assegurar que os outros seis elementos (auditoria ambiental; plano de ação; monitorização e avaliação; trabalho curricular; Informação e envolvimento da escola e comunidade local; Eco-Código) são adotados planeando a sua implementação;
 - Assegurar a participação ativa dos alunos no processo de decisão do Programa;
 - Assegurar que as opiniões de toda a comunidade escolar são tidas em consideração e, sempre que possível, postas em prática;

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*



- Estabelecer a ligação com a estrutura de gestão da escola e com a comunidade local;
- Assegurar a continuidade do Programa.
- Contribuir para a promoção do exercício de uma cidadania mais consciente e mais participativa em torno de questões ambientais
- Criar condições para sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de um desenvolvimento sustentável.
- Identificar problemas ambientais com vista a uma intervenção eficiente na preservação da natureza.
- Tomar consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária.

4. Funcionamento

1. O conselho reunirá, ordinariamente, três vezes ao longo do ano lécito:

- 1º período, que servirá para:
 - Definir estratégias para a auditoria ambiental
 - Planificação do plano de ação
- 2º período, que servirá para:
 - (Re)Definir o plano de ação em função dos resultados da auditoria ambiental;
 - Assegurar a implementação do programa, e se necessário proceder a alterações no plano de ação;
 - Fazer uma avaliação intercalar.
- No final do ano lécito, que servirá para:
 - Avaliar a implementação do programa durante o ano lécito;
 - Proceder ao início da elaboração do relatório de candidatura ao Galardão Eco-Escolas, caso o conselho considerar, em função do trabalho desenvolvido ao longo do ano.
 - Propor novas ações para o ano lécito seguinte.

1.2 Sempre que se justifique, e por solicitação de um ou mais membros do Conselho, este reunirá extraordinariamente.



*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*

2. Ao professor coordenador do Programa Eco-Escolas no Colégio Valsassina compete a tarefa de marcação das reuniões, devendo convocar todos os membros do Conselho com pelo menos 15 dias de antecedência.

2.1 A convocatória deve conter os seguintes elementos: dia, hora e local da reunião, bem como a Ordem de Trabalhos.

3. O Conselho deve manter em atas o registo de todas as reuniões realizadas, bem como das decisões tomadas.

3.1 O secretário deve ser um membro do Conselho escolhido no início de cada reunião de forma rotativa.



*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*



Conselho Eco-Escola 1ª Reunião 2011/2012

Identificação/Definição do problema:

Caracterização do problema:

Fatores/Elementos que contribuem para aumentar o problema	Fatores/Elementos que contribuem para reduzir o problema

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*



Como resolver o problema (Estratégias, atividades, etc.):

Elementos da comunidade escolar envolvidos na resolução do problema:

Outras propostas de atividades/necessidades:

Os elementos do grupo de trabalho (nome, nº e turma):

Quais as tuas expectativas a respeito do Conselho Eco-Escola:

Nome: _____ N°/Turma _____

Endereço de e-mail: _____

Quais as tuas expectativas a respeito do Conselho Eco-Escola:

Nome: _____ N°/Turma _____

Endereço de e-mail: _____



*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*

ecoValsassina/Programa Eco-Escolas

Rede de projetos 2011/2012

Projetos	ecoValsassina																			
	SEA UNESCO	A caminho de uma « low carbon school »	Programa Escolas - Ponto Verde	Jovens Repórteres para o Ambiente	Eco-Repórter	Plantas e bichos de Lisboa (CML-DESA)*	Aqui há ninho (CML-DESA) ¹	Ver(de) Lisboa (CML-DESA)*	Jovens cientistas e investigadores	O ambiente é de todos (EDP)	Utilização de Daphnia como modelo biológico	Olimpiadas da Biologia	Olimpiadas do Ambiente	Olimpiadas de Biotecnologia	Olimpiadas da energia e alterações climáticas	Projetos experimentais	Compostagem	Horta Biológica	Geração Depositrão	
Pré-escolar	3 anos																			
	4 anos																			
	5 anos																			
1º Ciclo	1º																			
	2º																			
	3º																			
	4º																			
2º Ciclo	5º																			
	6º																			
3º Ciclo	7º																			
	8º																			
	9º																			
Secundário	10º																			
	11º																			
	12º																			
Conselho Eco-Escola																				

Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
 ecovalsassina@hotmail.com

