



## Ata

### 3ª Reunião Conselho Eco-Escola

5 Junho 2014

---

Aos cinco dias do mês de junho de 2013 realizou-se uma reunião do conselho Eco-Escolas do Colégio Valsassina, a terceira reunião geral deste ano letivo. A reunião contou com a presença dos elementos identificados na folha de presença, que se encontra anexa a esta acta.

A reunião iniciou-se com a apresentação da ordem de trabalhos, pelo professor coordenador do projecto ecoValsassina/programa Eco-Escolas:

1. Informações
2. Poster Eco-Código 2014 (síntese)
3. Avaliação/Balanço das atividades 13/14
4. Início à preparação do relatório de candidatura ao Galardão Eco-Escolas
5. Outros

Em relação ao ponto 1 o conselho foi informado que a candidatura ao Galardão Bandeira Verde deve ser feita até 30 de junho.

Em relação ao ponto 2, o conselho destacou o envolvimento dos alunos na elaboração do Eco-Código, nomeadamente os alunos de Artes que assumiram a responsabilidade pela ilustração das frases (poster Eco-Código). A versão final do poster encontra-se em anexo.



*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*



Passou-se de seguida aos pontos 2 e 3. Deste modo, foi feito o balanço das atividades realizadas com vista à elaboração do relatório final de atividades. Foram então recolhidos dados (relativos ao plano de acção e medidas anexas) com vista à elaboração relatório final e candidatura ao Galardão Eco-Escolas. Em particular, o conselho analisou de forma detalhada os resultados esperados e os resultados obtidos:

### Resultados esperados vs Resultados obtidos

Identificar os principais problemas ambientais, existentes no Colégio, com vista a uma intervenção eficiente na preservação da natureza.	Principais problemas identificados através das auditorias (com recurso do guia ABAE e da ferramenta para cálculo da pegada carbónica do Colégio Valsassina).
Contribuir para a implementação da Educação Ambiental, enquanto área transversal, na política da Escola.	O projeto realizou-se de forma transversal a todos os níveis de ensino, devidamente integrado pelos documentos orientadores do trabalho realizado no Colégio Valsassina: <a href="#">Projeto Educativo de escola</a> ( <a href="#">Brochura – Projeto Educativo</a> ); Projeto Curricular de escola; Projetos Curriculares de turma; <a href="#">Plano Anual de Atividades</a> ; <a href="#">Regulamento interno do Colégio Valsassina</a> .
Formação dos agentes envolvidos no projeto ao nível da Educação Ambiental/Ed. para o desenvolvimento sustentável.	Participação de 3 elementos no Seminário Nacional Eco-Escolas. Realização de uma ação de (in)formação sobre Mobilidade Sustentável. Realização de duas conferências com especialistas: sobre energia e sobre gestão da água.
Continuação do enriquecimento dos centros de recursos do Colégio, mantendo uma área temática sobre resíduos	Materiais entregues ao centro de recursos: livros; brochuras; cadernos temáticos de atividades; cartazes. Materiais oferecidos por ONGA's; editoras, etc.

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*





<p>Manutenção de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recipientes para a recolha seletiva: no bar, cantina, secretaria, reprografia, recreios e corredores</li> <li>- “Mini-ecopontos” (papelões) nas salas de aula do liceu</li> </ul>	<p>Todas as salas (aulas, gabinetes, espaços comuns, etc.) possuem recipientes para a recolha seletiva de papel. De realçar que a maioria destes equipamentos foi produzido por alunos do Colégio (sobretudo os ecopontos existentes nas salas de aula).</p>
<p>Manter o sistema de recolha seletiva dos resíduos produzidos na escola, em particular: papel; resíduos de embalagem; pilhas; óleo alimentar; tinteiros; orgânicos.</p>	<p>O sistema de deposição seletiva dos resíduos produzidos no Colégio foi mantido.</p>
<p>Tornar os recreios do Colégio, de uma forma geral, mais limpos.</p>	<p>O nível de limpeza dos recreios e espaços comuns é considerado Bom.</p>
<p>Diminuição do consumo de água tendo por base os dados de 2002/03</p>	<p>Tendo por base os dados disponíveis, e em igual período, verificou-se uma redução no consumo de água. Esta redução no consumo de água é também evidente por comparação com a média dos 5 primeiros anos de Eco-Escola (2003 – 2008).</p>
<p>Determinação da Pegada Carbónica do Colégio Valsassina</p>	<p>Os dados validados e fechados da pegada representam uma <a href="#">redução de 55%</a></p>
<p>Redução, em 10%, da Pegada Carbónica do Colégio Valsassina (entre 2007 e 2012)</p>	<p><a href="#">relativamente ao ano de referência.</a></p>
<p>Manter e/ou reforçar as parcerias com entidades externas</p>	<p>As parcerias existentes foram mantidas. A nível social, foi iniciado um projeto de apoio ao Centro Social Maimiliano Kolbe (apoio escolar a crianças da área da junta, por alunos do secundário e professores.</p>

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*





<p>Integrar o combate às alterações climáticas na gestão do Colégio</p>	<p>A primeira fase do projeto Gestão Voluntária de Carbono – A caminho de uma Low Carbon School foi concluída e a meta foi ultrapassada. Deixou bases para dar continuidade ao trabalho/projeto.</p> <p>Estamos a preparar a segunda fase do projeto, prevendo-se a sua duração até 2020.</p>
<p>Contribuir para um desenvolvimento sustentável gerando benefícios ambientais, sociais e económicos.</p>	<p>Benefícios ambientais: gestão dos resíduos; poupança de água e medidas de eficiência energética;</p> <p>Benefícios económicos: e.g. poupança de água; reciclagem de óleo em velas</p> <p>Benefícios sociais: e.g. parcerias com IPSS.</p>
<p>Envolver a comunidade em projetos comuns, contribuindo para uma visão partilhada de futuro sustentável:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Campanha de recolha REEE: criar condições para recolher, pelo menos mais 1500 kg.</li><li>- Recolher e encaminhar para reciclagem, pelo menos, 100 kg de pilhas.</li><li>- Campanhas de recolha de material (e.g. livros, material didático, brinquedos; alimentos) para certas instituições</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Em 2009/2010 a campanha “Escola Electrão” permitiu a recolha de 3314 kg de REEE. Em 2010/2011, a campanha “Geração Depositário” recolheu 3978 kg. Em 2011/2012 foi possível recolher mais de 1800 kg. Em 2012/13, recolheram-se mais 2000 kg de REEE.</li></ul> <p>Em 2013/14 foram recolhidos cerca de 1600 kg de REEE (destes, 1350kg foram encaminhados para reciclagem no âmbito do projeto Geração Depositário).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Este ano letivo, foram recolhidos 123 kg, encaminhados para o Projeto “Pilhão vai à escola”</li><li>- Foi significativa a contribuição da comunidade escolar, em particular, alunos e pais na recolha de alimentos para o Banco</li></ul>

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*





	Alimentar.
<p>Aumentar os índices de responsabilidade ambiental e social do Colégio, por exemplo através de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- reforçar/incrementar o apoio a ONGs,</li></ul> <p>- Continuar a garantir que certas publicações do Colégio sejam neutras em carbono.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maior ligação à comunidade local, designadamente através da participação no Conselho Educativo de Marvila assim como através de campanhas de apoio a instituições da comunidade local.</li><li>- Mais turmas foram envolvidas no projeto “Um aluno, Uma árvore, um compromisso” e mais ações foram desenvolvidas tendo em vista a reflorestação do talhão do Valsassina/Parque Natural Sintra-Cascais.</li><li>- A nível social, foi iniciado um projeto de apoio ao Centro Social Maimiliano Kolbe (apoio escolar a crianças da área da junta, por alunos do secundário e professores.</li><li>- Os painéis fotovoltaicos relativos ao projeto “Escola Solar – RiR”, produziram mais de 8200kWh (equivale a cerca de 4000€ que contribuiu para apoiar projetos sociais).</li></ul> <p>“A edição da Gazeta Valsassina envolve o uso de um recurso natural que vem das árvores, o consumo de energia para produzir o papel, imprimi-lo e transportá-lo, libertando gases com efeito de estufa responsáveis pelo aquecimento global. Compensámos as emissões que não conseguimos evitar através do apoio de um projeto que sequestra o dióxido de carbono pelas raízes das plantas e o guarda no solo. A Gazeta</p>

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*





	<p>Valsassina é <i>carbonfree</i> – livre de emissões de carbono”.</p> <p>- A <a href="#">brochura de apresentação do Colégio Valsassina</a> (história e projeto educativo) é neutra em Carbono.</p> <p>- <a href="#">A edição especial sobre 10 anos de Eco-Escola</a> é também neutra em Carbono.</p>
<p>Criar condições para o desenvolvimento do Projeto em 2014/2015</p>	<p>Pensamos que estão criadas as condições para o desenvolvimento do Projeto no próximo ano lectivo, quer pela motivação de alguns elementos da comunidade escolar, quer ao nível da logística criada nos últimos anos.</p>
<p>Candidatura, no final do ano letivo, ao Galardão Eco-Escolas.</p>	<p>Elaboração de um relatório (memória anual) para candidatura ao Galardão.</p>

Estamos há onze anos no Programa Eco-Escolas e continuamos a sentir uma enorme motivação e entusiasmo na implementação dos sete passos de uma Eco-Escola.

Todavia, corre-se o risco de cair numa certa rotina, pelo que, pretendemos ser cada vez mais exigentes, envolvendo mais elementos da comunidade neste esforço comum; queremos diversificar as atividades e ser inovadores.

Continuamos a sentir que algum do trabalho desenvolvido continua a ser centralizado no(s) Coordenador(es) do Projeto.

Por sua vez, continuamos a encontrar algumas limitações estruturais em obter melhores resultados ao nível da redução de certos consumos. A sua concretização está associada à necessidade de realizar alguns investimentos. Por exemplo, após todas as medidas já adotadas para reduzir o consumo de água, uma redução mais significativa implica a aquisição de certos equipamentos, designadamente, através da substituição de alguns autoclismos/equipamentos para descarga de água. Por dificuldades financeiras estas medidas ainda não foram aplicadas.

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*





Entre os principais aspetos positivos da aplicação do Programa Eco-Escolas, destacamos:

- Os sete passos Eco-Escola permitem que a escola desenvolva um programa de educação ambiental coerente.
- A metodologia e a participação de vários elementos da comunidade escolar na execução do projeto estimulam mais e melhor trabalho.
- As “ferramentas” fornecidas pelo Programa Eco-Escolas para a realização da auditoria ambiental permitem identificar, de forma clara, quais os principais problemas ambientais da escola, lançando bases para a elaboração do Plano de ação.
- Através do processo democrático inerente ao Eco-Escolas conseguimos envolver no mesmo projeto, alunos, professores, funcionários e direção.
  - Neste contexto o Conselho Eco-Escolas é sem dúvida uma mais-valia na execução dos projetos.
  - É de realçar todo o trabalho conjunto desenvolvido pela Direção – Coordenador do Programa no Colégio – Conselho Eco-Escola.
- Para atingir os objetivos propostos uma parte significativa da comunidade escolar passou a trabalhar em conjunto. Como resultado conseguimos uma comunidade mais integrada.
- A inclusão na rede Eco-Escolas possibilita que alunos e professores são convidados a participar em atividades diversas.
- Para a execução do Plano de ação as escolas são desafiadas a estabelecer parcerias.
  - As parcerias estabelecidas pelo Colégio têm sido decisivas para a concretização de certas atividades. Neste contexto destacamos todo o apoio prestado pela C.M.L. – Divisão de Sensibilização e Educação Sanitária e pela Ecoprogresso.
  - A parceria com a CERCI tem sido também fundamental para o desenvolvimento das questões sociais ligadas ao projeto.

---

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*





- O Seminário Eco-Escolas, pela forma como está organizado, estimula as escolas a desenvolverem os seus projetos, para além de ser um fórum de discussão e de partilha de experiências e ideias.

Para concluir este balanço, segundo o Conselho Eco-Escolas, o Programa Eco-Escolas tem continuado a beneficiar a escola de várias formas, entre as quais se destacam:

- Reforço do trabalho desenvolvido em prol do Ambiente,
- Contribuiu para o estabelecimento de uma verdadeira comunidade escolar;
- A horizontalidade do projeto, através da separação do “poder” do “processo”;
- A interdisciplinaridade do projeto levou ao envolvimento de toda a escola: dos 3 anos a 12º ano;
- O trabalho desenvolvido pelos alunos alertou-os para os principais problemas ambientais, e algumas das suas soluções;
- Transmissão de informação para e entre professores e funcionários;
- Motivação demonstrada pelos alunos com o desenvolvimento do projeto;
- A diversidade de atividades realizadas;
- Participação conjunta na gestão de recursos e resíduos, com destaque para a ligação escola-comunidade-família;
- Contributo para a redução da pegada carbónica do Colégio Valsassina;
- Permite um maior reconhecimento da escola a nível local e até nacional;
- A possibilidade de trabalhar temas que têm relação com o mundo que nos rodeia e que nos permite atuar corretamente no dia-a-dia nas nossas ações.
- Participação numa rede de escolas.

---

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*







Em relação aos trabalhos que o colégio irá apresentar ao concurso nacional do projeto Jovens Repórteres para o Ambiente, de todos os trabalhos realizados e publicados na plataforma do projeto, o conselho Eco-Escola decidiu, por maioria, selecionar os seguintes:

#### Escalão 11-14

	Português	Inglês
<b>Artigos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Horta urbana</li> </ul>	---
<b>Fotografias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As falésias das 1001 cegonhas</li> <li>Um mar de plástico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The cliffs of the 1001 storks</li> <li>An plastic ocean</li> </ul>

#### Escalão 15-18

	Português	Inglês
<b>Artigos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miosótis das praias</li> <li>Eletric footprint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Electricity producing electroactive bacteria may revolutionize wastewater treatment</li> <li>Valsassina students develop a cellulose foam</li> </ul>
<b>Fotografias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geneta</li> <li>Borboleta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miosótis das praias</li> <li>Geneta</li> </ul>

Em relação ao ponto 5, não foram apresentadas questões, pelo que a reunião foi dada por encerrada tendo sido elaborada a presente ata.

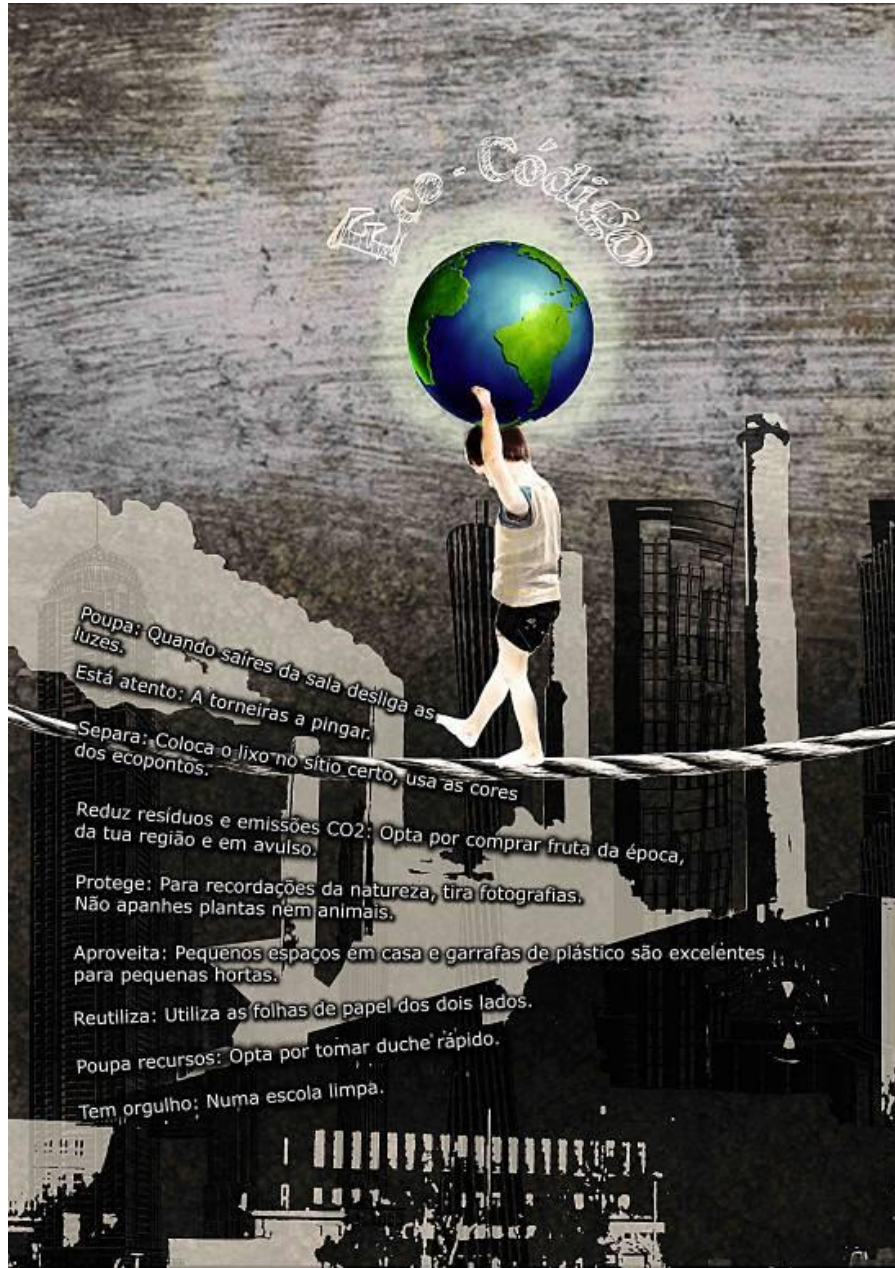
Colégio Valsassina, Lisboa, 5 de Junho de 2014

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*





## Poster Eco-Código do Colégio Valsassina



*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*

